Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі
«Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ

Бекітемін
Басқарма мүшесі – академиялық
мәселелер жөніндегі проректор
_____ О.К. Андрющенко
18.09 2025 ж.

2025 – 2026 жж. арналған педагогтердің білімін бағалаудан (ПББ) түлектердің өтуі жөніндегі кешенді жоспар

Павлодар қ.

Кіріспе

2025- 2026 жылдарға арналған бітіруші топтардың студенттерін ПББ- ға дайындау жөніндегі кешенді жоспар жоғары және кейінгі жоғары білім жүйесінде педагог кадрларды даярлау сапасын арттыруға және студенттердің ПББ - ны табысты өтуіне бағытталған.

Кешенді жоспар дайындық бейіні, педагогика және оқыту әдістемесі бойынша негізгі және бейінді пәндерді оқытудың сапасын арттыруға қажетті іс-шараларды, сондай - ақ студенттерді ПББ - ны табысты өтуге дайындауды көздейді.

Ағымдағы жағдайды талдау

1. Университет бойынша жалпы статистика:

2025 жылғы түлектер саны: 997 адам.

ПББ-ға қатысты: 737 адам (түлектердің жалпы санының 74%). Бұл көрсеткіш барлық түлекті аттестаттау рәсіміне тарту бойынша жұмыстың қажеттілігін көрсетеді.

Тестілеуден 662 адам сәтті өтті.

Университетті сәтті аяқтаудың жалпы пайызы: 89,82%. Бұл түлектердің орташа дайындық деңгейін көрсететін көрсеткіш.

2. Жоғары мектептер бойынша талдау (ЖМ):

Жоғары мектеп	Қатысты (адам)	Өтті (адам)	Табысты өткендердің үлесі (%)	Талдау
Гуманитарлық ғылымдар ЖМ	307	286	**93,16%**	Тиімділік бойынша **көшбасшы**. Ең жоғары нәтиже филология бағыты бойынша көрсеткіштерге байланысты.

Жоғары мектеп	Қатысты (адам)	Өтті (адам)	Табысты өткендердің үлесі (%)	Талдау
Өнер және спорт ЖМ	141	128	**90,78%**	Тұрақты нәтиже. «Дене шынықтыру» бағдарламасы (табыстың 92,68%) негізгі үлес қосады.
Жаратылыстану ЖМ	179	155	**86,59%**	Нәтиже орташа деңгейден жоғары, бірақ бағдарламалар арасында айтарлықтай айырмашылық байқалады. (100% - дан 57,89% - ға дейін).
Педагогика ЖМ	110	93	**84,55%**	Мектептер арасындағы ең төменгі көрсеткіш. «Педагогика және психология» бағдарламасы бойынша сыни төмен нәтиже (60%) жалпы тиімділікті төмендетеді.

3. Проблемалық және күшті білім беру бағдарламаларын (ББББ) егжей-тегжейлі талдау:

- 100% өту нәтижелері бар бағдарламалар: «МдТОП» ББ, «Физика» ББ, «БӘДжДШ» ББ
- Жоғары назар аударуды қажет ететін бағдарламалар (<75% өту): «Информатика» ББББ (57,89%) - өте төмен көрсеткіш, оқу жоспарының мазмұнына шұғыл аудит жүргізу, әдістемелік және пәндік даярлықты күшейту қажет; «Педагогика және психология» ББ (60.00%) - бейінді педагогикалық мектеп үшін өте төмен көрсеткіш. Мұғалім үшін негізгі пәндерді игерудегі жүйелік олқылықтарды көрсетеді; «Арнайы педагогика» ББ (73,91%) – ЖОО бойынша орташадан төмен нәтиже, себептерін талдауды талап етеді; «КЕГЖ» ББ (66.67%) - төмен нәтиже жоғары мамандандырылған бағыттылықпен және қатысушылардың аздығымен байланысты болуы мүмкін.

4. Орташа балды талдау: Университет бойынша жалпы орташа балл 29-35 балл диапазонында (әр блок бойынша 25 балл өту шегі кезінде). Бұл сәтті тапсырылған түлектердің жеткілікті білімін көрсетті.

Орташа балл бойынша ең жақсы көрсеткішті «БОПӘ» ББ (37,72), «ҚТӘ» ББ (35,63), «ОТӘ» ББ (35,35), «БӘДжДШ» ББ (34) көрсетеді. «Педагогика және психология» ББ - дағы ең төменгі орташа балл (22,6) - орташа балл тіпті 25-ке дейін жетпейді, бұл осы ББ-ға дайындықтағы терең проблемалар туралы айтады.

5. Университет бойынша **2023-2025 жылдары оң динамика байқалады**. Сәтті өткен ПББ үлесі 58,08% - дан (2023) және 69,36% - дан (2024) 89,82% - ға (2025) дейін өсті. Өсім үш жыл ішінде 30 пайыздық тармақтан асады.

6. Қорытынды: ЖОО ПББ нәтижелерінде оң динамиканы көрсетеді, бірақ табыстылықты одан әрі арттыру үшін студенттерді бірқатар бағыт бойынша, әсіресе ПЖМ – ПжП ББББ және ЖЖМ – Информатика ББ бойынша даярлауды күшейту қажет. Тестілеуге қатысу (74%) жақсарту бағыты болып қала береді.

Мониторинг деректері педагогтарды даярлау сапасын арттыру үшін жол картасын әзірлеу қажеттілігін растады. Мәселені шешу үшін мақсаты айқындалды: түлектерді ПББ-дан сәтті өтуге сапалы дайындауды қамтамасыз ету, анықталған проблемалық аймақтарды жою, тестілеуден өтуге қатысудың және табыстылықтың жалпы пайызын арттыру. Әрі қарай жұмыс істеу үшін келесі міндеттер анықталды:

1. Нәтижелерді талдау және проблемалық аймақтарды анықтау
2. Студенттердің теориялық және практикалық дайындығын күшейту
3. Жеке консультациялар мен әдістемелік қолдауды ұйымдастыру
4. ПББ сынамаларын жүргізу және дайындық мониторингі
5. ПЖМ және ЖЖМ студенттерін даярлауды күшейту (проблемалық аймақтар)
6. Студенттерге психологиялық қолдау көрсету
7. Оқу жоспарлары мен әдістемелік материалдарды жаңарту
8. Оқыту сапасын арттыру бойынша оқытушылармен жұмыс.

Нормативтік және құқықтық база:

ҚР ҒЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген, 22.04.2025 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген жоғары және кейінгі жоғары білімнің мемлекеттік міндетті стандарты.

- «Педагогтерді аттестаттауды жүргізу ережелері мен шарттарын бекіту туралы, 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 ҚР БҒМ бұйрығымен бекітілген, 2025 жылғы 25 ақпандағы ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің № 32 бұйрығына сәйкес редакцияда

- Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтарын лауазымдарға тағайындау, лауазымдарынан босату ережелерін бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2025 жылғы 31 наурыздағы № 57 және Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2025 жылғы 31 наурыздағы № 96 бірлескен бұйрығы.

Тәжірибесі жоқ, Техникалық және кәсіби, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын, жоғары және/немесе кейінгі жоғары білім беру ұйымдарын бітірген педагог болуға кандидаттар үшін, сондай- ақ педагогикалық қызметті қайта жалғастыруды қалайтын тұлғалар үшін тестілеу нәтижесі келесі балдарды алған жағдайда оң деп есептеледі

Толығырақ https://testcenter.kz/?page_id=24184

Педагог біліктілік санаты				
Педагогтердің санаты	Блок	Пән бойынша балл	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (баллдар)
Мектепке дейінгі ұйымдардың және мектептердің мектепалды сыныптарының педагогтері үшін	Бейіні бойынша әдістемені білу, мектепке дейінгі педагогика және психология	50	50%	25
Бастауыш білім беру, негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтері, білім беру ұйымдары	Пәндік білім	50	50%	25

Арнайы білім беру ұйымдарының және білім беру ұйымдарының арнайы педагогтері үшін	Бейіні бойынша пәндік білім: 1) «Сурдопедагогика» (есту қабілеті зақымдалған балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін); 2) «Тифлопедагогика» (көру қабілеті зақымдалған балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін); 3) «Логопедия» (сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін); 4) «Дефектология (олигофренопедагогика)» (зияты зақымдалған, психикалық дамуы тежелген балалармен, қарым- қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысы немесе қиындықтары бар балалармен жұмыс істейтін арнайы педагогтер үшін).	50	50%	25
Арнайы ұйымдардың тәрбиешілері, жетім балалар мен ата- анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының тәрбиешілері, интернаттық ұйымдар, жатақханалар, педагог- ассистенттер, әлеуметтік педагогтар, тәрбиешілер, кәсіби бағдар берушілер	Педагогика және психология негіздері	50	50%	25

ІСКЕ АСЫРУ КЕЗЕҢДЕРІ

№	Жұмыс кезеңі	Іс - шаралардың мазмұны	Жауапты	Мерзімі
1	Мәселелі аймақтарды талдау және анықтау	2025 жылғы ПББ нәтижелері бойынша есеп дайындау. Төмен нәтиже көрсеткен білім беру бағдарламаларын анықтау. Студенттерде қиындықтар туғызатын пәндер мен құзыреттіліктерді анықтау. Оқу жоспарларын жетілдіру және түзету бойынша ұсыныстар әзірлеу.	АМД, ЦББ, жоғары мектеп декандары	2025ж. қыркүйек
2	Түзету шараларын әзірлеу	Студенттердің біліміндегі олқылықтарды жоюға арналған іс- шаралар жоспарын құру. Студенттер мен оқытушыларға арналған қосымша оқу материалдары мен ұсынымдарды әзірлеу. Бітіру топтарымен кездесулер өткізу. (Студенттерді ПББ талаптарымен, техникалық ерекшеліктерімен, бағалау критерийлерімен және тапсыру мерзімдерімен таныстыру) ПББ - ға дайындық бойынша сынама тестілеу өткізу.	ЖМ декандары, ББ жетекшілері, оқытушылар	2025ж. қазан
3	Білім беру бағдарламаларын түзету	ПББ талдауын ескере отырып, оқу жоспарларына өзгерістер енгізу. Мәселелі пәндер бойынша практикалық бағыттағы даярлықты күшейту.	ББ жетекшілері, ОПҚ	2025ж. қазан

		ПББ талаптарына сәйкес оқу материалдары мен тест тапсырмаларын жаңарту.		
4	Қосымша сабақтар, консультациялар, жұмыс берушілермен кездесулер ұйымдастыру	а) Қосымша сабақтар, консультациялар ұйымдастыру: - күрделі тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар өткізу. - төмен нәтиже көрсеткен білім беру бағдарламалары студенттері үшін қосымша сабақ өткізу. - ПББ пәндері бойынша түлектер мен соңғы курс студенттері үшін консультациялар өткізу. - жеке консультациялар және қиын тақырыптарды топтық талдау. б) білім беру ұйымдарының басшыларымен жұмысқа орналасу, педагог лауазымына орналасуға конкурсқа қатысу және ПББ өтуге дайындық мәселелері бойынша кездесулер өткізу	ЖМ декандары, ОПҚ, мансап орталығы	2025ж. қазан –2026ж. сәуір
5	Сынама тестілеулер мен нәтижелерді талдау	Алдыңғы жылдардағы түлектер үшін сынама тестілеу ұйымдастыру. Жиі кездесетін қателерді анықтау мақсатында сынама ПББ өткізу. Тест тапсырмаларын талдау және студенттердің жіберген қателіктеріне терең талдау жасау. Анықталған білімдегі олқылықтарды жою бойынша ұсынымдар дайындау.	ҚҰБО ЦББ, ББ жетекшілері, оқытушылар	2025ж. қараша –2026ж. сәуір
6	ПЖМ пен ЖЖМ студенттерін күшейтілген дайындықтан өткізу	Информатика ББ, ПжП ББ білім беру бағдарламалары пәндері бойынша қосымша курстар ұйымдастыру ПББ- ны сәтті тапсыру мүмкіндігі төмен студенттерге оқытушылар мен кураторлар тарапынан *тәлімгерлік* енгізу.	ББ жетекшілері, ОПҚ	2025ж. желтоқсан – 2026ж. сәуір

7	Оқытушыларға студенттерді ПББ - ға дайындау бойынша арналған тренинг	Студенттерді дайындаудың тиімді әдістемелері бойынша оқыту семинарларын өткізу. Білім беру бағдарламалары мен үздік педагогтер арасында тәжірибе алмасуды ұйымдастыру.	Академиялық мәселелер жөніндегі департаменті, оқытушылар	2025ж. қаңтар – ақпан
8	Студенттерге психологиялық қолдау көрсету	Емтихан алдындағы стрессті басқару бойынша тренингтер өткізу. Зейінді шоғырландыру және уақытты басқару әдістеріне үйрету. Психологтармен жеке кеңес жүргізу.	Практикалық психология орталығы, БББ жетекшілері	2026ж. сәуір
9	Дайындықтың соңғы кезеңі	Барлық білім беру бағдарламасы бойынша қорытынды сынама ПББ өткізу. ПББ тапсыру алдындағы күрделі сұрақтарды талдау. Қорытынды консультацияларды ұйымдастыру.	АМД, ЦББ, ЖМ декандары, ББ жетекшілері, оқытушылар	2026ж. сәуір – мамыр
10	2025 жылғы ПББ нәтижелерін мониторингілеу және талдау	Тестілеу нәтижелерін талдау жүргізу. Студенттерді дайындаудағы әлсіз тұстарды анықтау. Білім беру бағдарламаларын одан әрі жетілдіру жөнінде ұсыныстар енгізу.	АМД, ЦББ, ЖМ декандары, ББ жетекшілері	2026ж. маусым – тамыз

Академиялық мәселелер жөніндегі департаментінің директоры **А. Жакиенова**