

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «ПАВЛОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ӘЛКЕЙ МАРҒҰЛАН»



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель правления –  
ректор

*Ж. Жилбаев* Ж. Жилбаев

«04» *сентября* 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
ПО ВНЕДРЕНИЮ ИНТЕГРАЛЬНОГО ГРА ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НАО «ПАВЛОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ӘЛКЕЙ МАРҒҰЛАН»

Павлодар, 2023

## Глава 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внедрении интегрального GPA определяет порядок и организацию оценивания исследовательских и социальных компетенций обучающихся.

1.2 Положение разработано во исполнение пункта 105 Плана мероприятий по реализации действий Правительства Республики Казахстан на 2022 год, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 25 апреля 2022 года №241 и в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан № 15 от 1 августа 2022 года «Об утверждении Положения по внедрению интегрального, в том числе социального GPA обучающихся организаций высшего и послевузовского образования в пилотном режиме».

1.3 Настоящее Положение по внедрению интегрального, в том числе социального GPA (далее – интегральный GPA) обучающихся НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» (далее – Марғұлан университет) в пилотном режиме (далее – Положение) разработано в целях формирования личности с высшим образованием, участвующим в создании экономики, основано на знаниях, ориентированных на исследования, и с высокой социальной ответственностью перед обществом.

1.4 Показатель интегрального GPA позволяет комплексно измерить уровень всестороннего развития, обучающегося через оценивание их академических, научно-исследовательских и социальных достижений.

1.5 В Положении используются следующие основные понятия:

1) академические достижения обучающегося – совокупность знаний, навыков и компетенций, освоенных обучающимся за период обучения по программе высшего и(или) послевузовского образования и характеризующих общий уровень его учебных достижений, исследовательских навыков и социальных компетенций;

2) интегральный средний балл академических достижений (IGPA (Айджипизэй)) – комплексная оценка академических достижений обучающегося;

3) средний балл успеваемости (Grade Point Average (Грэйд Поинт Аверидж) – GPA) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося за определенный период по выбранной программе (отношение суммы произведений кредитов на цифровой эквивалент баллов итоговой оценки по всем видам учебной работы к общему количеству кредитов по данным видам работы за данный период обучения);

4) исследовательские достижения обучающегося (iROS (Айрос) – indicators of Research-Oriented Study (Индикаторс оф Ресерч-Ориентед Стади) – совокупность исследовательских навыков и компетенций обучающегося, приобретаемых им в процессе исследовательской и проектной деятельности (в том числе участие в хакатонах и стартапах), измеряемые индикаторами и демонстрирующие его средний балл исследовательских навыков;

5) социальные и спортивные достижения обучающегося (SSCI (ЭсЭсСиАй) – social and sporty competition indicators (социал энд споти компетейшн индикэйторс)) – совокупность навыков и компетенций обучающегося, приобретаемых им в процессе общественной (служение обществу (community service (комьюнити сервис), в том числе волонтерская деятельность), социальной и спортивной деятельности, измеряемые индикаторами и демонстрирующие его средний балл социальных компетенций.

## Глава 2. Порядок внедрения интегрального GPA

2.1 Для оценки исследовательских навыков и социальных компетенций, обучающихся Марғұлан университета, участвующих в пилотном режиме, определены виды и формы деятельности по этим направлениям, порядок организации, критерии, показатели и методика оценивания достижений исследовательских навыков и социальных компетенций, шкала оценивания и порядок присвоения баллов обучающимся

2.2 Модель выпускника Марғұлан университета включает в себя следующие характеристики:

1. Навигатор знаний.
2. Проектировщик и исследователь.
3. Организатор среды для саморазвития, самообучения и самовоспитания и формирования личностных компетенций.
4. Носитель общечеловеческих ценностей, обладающий высоким уровнем гражданственности, патриотизма и ответственности.
5. Проактивный и креативный лидер, обладающий критическим мышлением, коммуникативными и предпринимательскими навыками, приверженный профессии педагога и профессиональной этике.

2.3 В целях обеспечения достоверности, объективности и прозрачности оценки исследовательских навыков и социальных компетенций на основе модели выпускника Марғұлан университета определены исследовательские и социальные компетенции и навыки.

**2.3.1 Исследовательская компетенция** - совокупность знаний, способностей, навыков и опыта в проведении исследования, получении определенного нового знания, нового интеллектуального продукта, создания нового проекта, нового решения проблемы; качества и умения, которые человек должен проявлять в проведении эффективного исследования любого вопроса.

2.3.2 Целью развития исследовательских компетенций является подготовка выпускника Марғұлан университета, умеющего проводить научные исследования в педагогической деятельности, через формирование исследовательских навыков, проведение научных исследований в профессиональной педагогической деятельности и постоянного самосовершенствования в реализации педагогического мастерства.

Организация научно-исследовательской деятельности направлена на достижение следующих задач:

- 1) развитие у обучающихся критического мышления, формирование качеств исследователя для решения научно-педагогической задачи и др.;
- 2) развитие исследовательской карьеры обучающихся через построение карьерной траектории в течение обучения;
- 3) вовлечение обучающихся в научные проекты, связанные с решением глубоких образовательных проблем;
- 4) поддержка инициатив, обучающихся в реализации научных и стартап-проектов;
- 5) предоставление возможности обучающимся Марғұлан университета проявлять себя в научной сфере, реализовать свой научно-педагогический потенциал, получать денежное вознаграждение при коммерциализации научных проектов;
- 6) получение навыков самореализации и самоорганизации для решения научно-исследовательских задач

2.3.3 Исследовательские компетенции можно разбить на следующие направления:

- работа с первоисточниками способствует формированию библиографических умений;
- знание типов каталогов и умение работать с ними формирует навыки работы со справочной литературой и навыки ориентировки в профессиональной периодической литературе, а также умение вести записи по прочитанному материалу, умение видеть структуру изложенного материала и систематизировать материал;
- наблюдение явлений и фактов формирует умение и навыки выбора объекта наблюдения; умение и навык определения цели и задачи наблюдения; умение и навыки проведения наблюдения; умение точно и полно фиксировать наблюдаемые явления; умение анализировать данные наблюдения; умение проводить самоконтроль и самооценку;
- анализ явлений и фактов формирует умение расчленять изучаемое явление на составные элементы; умение сравнивать и сопоставлять, а также умение и навыки мысленно соединять части явлений и устанавливать их взаимосвязи;
- выявление проблемы (задачи) и ее решение формирует умение анализировать ситуацию, умение увидеть и сформулировать проблему, умение находить способы её решения, умение проверить решение проблемы;
- формулировка гипотезы формирует умение отобрать и проверить данные, на которых строится гипотеза, умение провести поисковый эксперимент, умение формулировать гипотезу и уточнить гипотезу;
- разработка и проведение эксперимента (расчеты, теоретическое исследование), обработка и обобщение результатов формирует умение анализировать исходные данные, умение разработать идею эксперимента (исследования), умение разработать технологию и методику эксперимента, и

умение провести эксперимент, а также умение подвести итоги эксперимента и умение осуществить самоконтроль и самооценку;

- обобщение результатов исследования, формулировка общих выводов формирует умение анализировать проделанную работу с целью выявления наиболее существенных ее результатов, умение формулировать обобщающие выводы в соответствии с поставленными целями, задачами и результатами их выполнения, умение оценить результаты проведенного исследования с точки зрения их достоверности и практической значимости;

- использование достижения смежных наук формирует умение использовать методы исследования, применяемые в смежной науке и умение преломлять и обосновывать ключевые и частные идеи смежной науки осуществляемого исследования

#### 2.3.4 Формы и виды исследовательской деятельности обучающихся

Исследовательская деятельность обучающихся может осуществляться по следующим направлениям:

- 1) в процессе выполнения учебных дисциплин, учебных проектов;
- 2) организация и участие в научно-исследовательских проектах;
- 3) организация и коммерциализация стартап-проектов;
- 4) участие в научно-практических конференциях, написание статей в журналы, рекомендованные КОКСОН.

**2.3.5 Социальная компетенция** – это интегративное свойство личности, позволяющее человеку адаптироваться, конструктивно и бесконфликтно взаимодействовать в современном обществе, продуктивно решать профессиональные задачи и проигрывать различные социальные роли.

2.3.6 Организация социальной деятельности направлена на достижение следующих задач:

- формирование ценности национальной идентичности и единства, духовно-нравственных ценности и нулевой терпимости к коррупционным проявлениям в университете и обществе;

- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских качеств и патриотизма;

- формирование культурно-эстетического воспитания, развитие творческого потенциала;

- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической и иных видов поддержки различным группам населения;

- экологическое воспитание;

- формирование навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач.

2.3.7 Социальные компетенции можно разбить на следующие направления:

1) Коммуникативные компетенции.

2) Общая правовая и финансово-экономическая грамотность, критическое мышление, невосприимчивость радикальных и асоциальных идей и практик.

- 3) Способность принимать ответственность.
- 4) Способность быть авторитетным лидером и проактивным гражданином с устойчивым стремлением служить обществу.
- 5) Умение принимать чужую позицию и уважать общечеловеческие ценности; отстаивать свою позицию и выражать приверженность национальным ценностям и идентичности, стремление и способность к непрерывному саморазвитию.
- 6) Осознание разнообразия социальных ролей и способов взаимодействия, умение решать межличностные проблемы; иметь выработанные сценарии поведения в сложных, конфликтных ситуациях с эмоциональной стрессоустойчивостью.
- 7) Обладание чувством честности, справедливости, приверженности профессиональной этике.

#### 2.3.8 Формы и виды социальной деятельности обучающихся:

- волонтерская деятельность;
- участие в общественной жизни университета, города, страны;
- пропаганда здорового образа жизни, занятия спортом;
- организация и участие в органах студенческого самоуправления в качестве лидера и члена;
- участие в социальных и творческих проектах;
- популяризация дебатного движения в Университете и за его пределами.

2.4 Социальный GPA используется также как способ оценки достижений студента в различных видах деятельности для различных видов поощрения.

2.5 Социальный GPA является удобным способом накопления и визуализации практического опыта, презентации достижений в различных видах деятельности, демонстрации социального опыта и профессиональной квалификации студента.

2.6 . Для оценивания исследовательских навыков и компетенций используются критерии и шкала оценивания. При начислении баллов за результаты обучения по iROS (Айрос) и SSCI (ЭсЭсСиАй) используются формы согласно приложениям 1 и 2 к настоящему Положению.

### **3. Политика мотивации обучающихся к iROS (Айрос) и SSCI (ЭсЭсСиАй).**

3.1 С целью обеспечения мотивации обучающихся к исследовательской и социально-ориентированной деятельности предусматриваются следующие меры поощрения:

- 1) Присуждение именных стипендий имени Элкей Марғұлана. Стипендия назначается 20 обучающимся, достигшим значительных результатов в научно-исследовательской деятельности по итогам каждого семестра, имеющим наивысший балл iROS.
- 2) Денежное поощрение за публикации статей в журналах КОКОН, базы Web of Science и др.№
- 3) Зарубежная стажировка.

4) Возмещение расходов за участие в научных конференциях, конкурсах, спортивных, творческих и других общественно-полезных мероприятиях.

5) Академическая мобильность.

6) Ежегодное поощрение студентов в конце учебного года «Жыл үздігі» по различным номинациям (спорт, волонтерство, дебаты и др.).

7) Ежегодные культурно-досуговые выезды по сакральным местам Казахстана «Ruhanu Tour».

8) Присуждение именных стипендий за высокие достижения в творческой, социальной и спортивной деятельности.

3.2 Для корреляции учета и расчета оценок (баллов) исследовательских навыков и социальных компетенций с учебными достижениями обучающихся система оценивания по всем трем составляющим интегрального GPA ведется по единой 100-балльной системе оценок.

3.3 Расчет баллов за интегральный GPA обучающихся осуществляется в информационной системе с вложениями комплекта подтверждающих документов, ссылок на посты на веб-сайте, социальных сетях с возможностью верификации данных.

3.4 Расчет интегрального GPA ведется по итогам академического периода.

#### 4. Порядок расчета интегрального GPA

4.1 Расчет интегрального GPA (IGPA) производится в соответствии с Положением по внедрению интегрального GPA.

Расчет IGPA производится в конце каждого семестра.

IGPA учитывает академические достижения обучающегося, участие в исследовательской деятельности и его социальную активность.

IGPA рассчитывается по формуле:

$$IGPA = 0,5 \cdot GPA + 0,35 \cdot iROS + 0,15 \cdot SSCI \quad (1)$$

Где:

GPA – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося;

iROS – совокупность исследовательских навыков и компетенций обучающегося, приобретаемых им в процессе исследовательской и проектной деятельности

SSCI - совокупность навыков и компетенций обучающегося, приобретаемых им в процессе общественной, в том числе волонтерской деятельности, социальной и спортивной деятельности.

$$iROS = \frac{\sum n \cdot k_{Li}}{100} \quad (2)$$

$$SSCI = \frac{\sum n \cdot k_{LS}}{100} \quad (3)$$

где:

$n$  – количество мероприятий;

$k_{Li}$  – весовой коэффициент iROS.

$k_{Ls}$  – весовой коэффициент SSCI;

Схема передачи данных в ЕКИС МАРҒҰЛАН УНИВЕРСИТЕТ представлена на рисунке 1

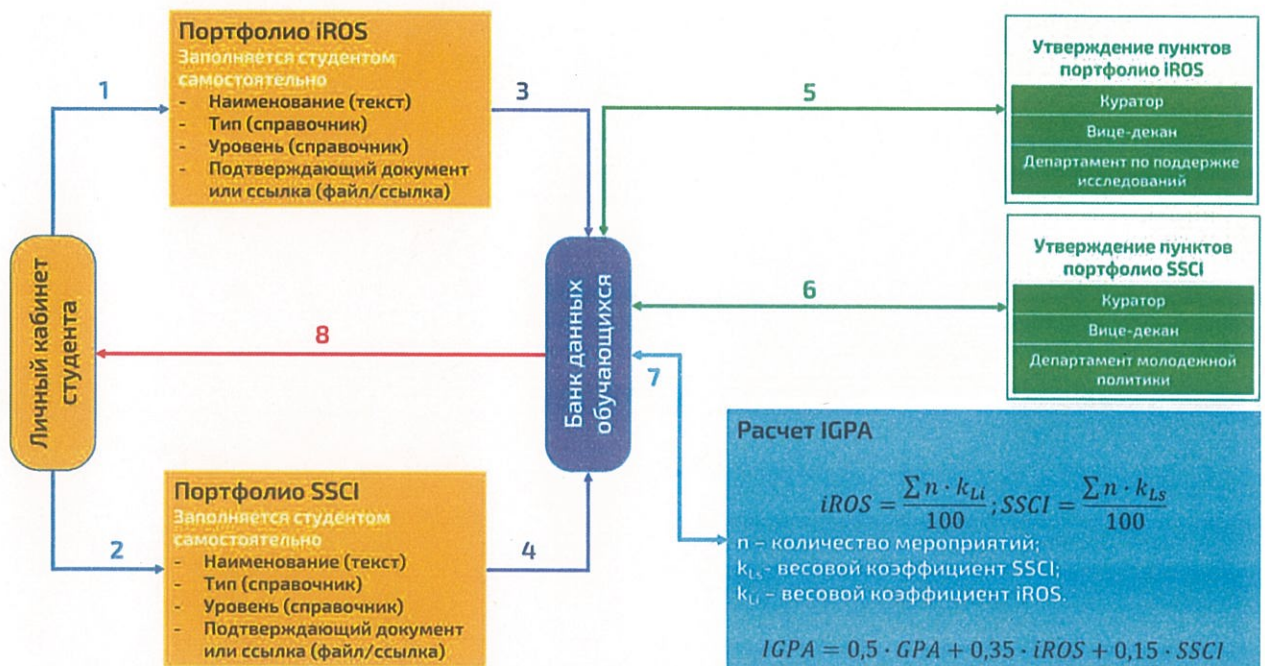


Рисунок 1 Описание маршрутов:

1. Заполнение обучающимся личных достижений в исследовательской деятельности в разделе «Портфолио iROS» с указанием наименования, типа, уровня и прикреплением подтверждающего документа или ссылки, подтверждающего его участие до начала экзаменационной сессии.

2. Заполнение обучающимся личных достижений в исследовательской деятельности в разделе «Портфолио SSCI» с указанием наименования, типа, уровня и прикреплением подтверждающего документа или ссылки, подтверждающего его участие.

3,4 – сохранение введенных данных в Банке данных обучающихся.

5. Ознакомление с «Портфолио iROS», «Портфолио SSCI» для каждого студента академической группы соответствующим куратором (закрепленного за данной академической группой, согласно Приказа о назначении кураторов) в течение 3 рабочих дней с момента публикации подтверждающего документа или ссылки.

6. Ознакомление с «Портфолио iROS» для каждого студента Высшей школы соответствующим вице-деканом по науке и интернационализации в течение 3 рабочих дней после завершения проверки кураторами.

7. Подтверждение пунктов «Портфолио SSCI» для каждого студента Высшей школы соответствующим вице-деканом по воспитательной и социальной работе в течение 3 рабочих дней после завершения проверки кураторами.

8. Подтверждение пунктов «Портфолио iROS» сотрудниками департамента по поддержке исследований для каждого студента в течение 3 рабочих дней.

9. Подтверждение пунктов «Портфолио SSCI» сотрудниками департамента молодежной политики для каждого студента в течение 3 рабочих дней.

7. Чтение GPA и всех подтвержденных показателей iROS и SSCI из Банка данных обучающихся, расчет IGPA, по приведенной формуле, и запись IGPA в Банк данных обучающихся.

8. Публикация IGPA в журнале достижений обучающихся.

9. Студенту в личном кабинете по исчислению iGPA в течение 3 рабочих дней дается возможность для апелляции с изложением доводов. В случае отсутствия апелляции, произведенный расчет считается верным.

10. Апелляция рассматривается путем повторного переподтверждения пунктов «Портфолио iROS», «Портфолио SSCI» соответствующими кураторами, вице-деканами, структурными подразделениями вуза.

## Социальные и спортивные достижения обучающегося SSCI

№	Показатели активности	Критерии и шкала оценивания социальных навыков и компетенций студентов (max = 100)				Весовой коэффициент
		Вузовский/областной	Республиканский	Международный в РК	Международный за рубежом	
1	Участие в волонтерской деятельности, в том числе служение обществу (community service)	2	6	10	14	0,15
2	Достижения в спорте (призовое место в личном и/или командном зачете)	2	6	10	14	0,15
3	Участие в социальных, творческих, спортивных и иных общественно-полезных мероприятиях	1	3	5	7	0,15
<b>В рамках постоянно реализуемых движений и проектов</b>						
4	Организация деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих клубов и организаций, реализации социальных, творческих, спортивных и иных общественно-полезных проектов	4	12	20	28	0,15
5	Участие в реализации социальных, творческих, спортивных и иных общественно-полезных проектов	2	6	10	14	0,15

Исследовательские достижения обучающегося IROS 1 курс

Показатели активности	Статус				Весовой коэффициент	Доля показателя
	Критерии и шкала оценивания исследовательских навыков и компетенций студентов					
	Вузовский	Республиканский	Международный в РК	Международный за рубежом		
	баллы	баллы	баллы	баллы		
Научно исследовательская деятельность в рамках научного кружка	50	70	90	100	0,3	30%
Участие в семинарах, открытых лекциях.	50	70	90	100	0,3	30%
Участие в организации научных мероприятий	50	70	90	100	0,4	40%
Итого					1	100 %

### Исследовательские достижения обучающегося IROS 2 курс

Показатели активности	Статус				Весовой коэффициент	Доля показателя
	Критерий и шкалы (разбалловки) оценивания исследовательских навыков и компетенций студентов					
	Вузовский	Республиканский	Международный в РК	Международный за рубежом		
	баллы	баллы	баллы	баллы		
Участие в конкурсе научно-исследовательских работ студентов	50	70	90	100	0,2	20%
Призовое место в конкурсе научно-исследовательских работ студентов	50	70	90	100	0,3	30%
Доклад на научно-практической конференции	50	70	90	100	0,2	20%
Публикация в научно-практической конференции	50	70	90	100	0,15	15%
Участие в организации научных мероприятий	50	70	90	100	0,15	15%
Итого					1	100 %

### Исследовательские достижения обучающегося IROS 3 курс

Показатели активности	Критерии и шкала оценивания исследовательских навыков и компетенций студентов				Весовой коэффициент	Доля показателя
	Вузовский	Республиканский	Международный в РК	Международный за рубежом		
	баллы	баллы	баллы	баллы		
Участие в конкурсе научно-исследовательских работ студентов	50	70	90	100	0,5	10%
Призовое место в конкурсе научно-исследовательских работ студентов	50	70	90	100	0,10	20%
Доклад на научно-практической конференции	50	70	90	100	0,15	20%
Публикация в научно-практической конференции	50	70	90	100	0,20	10%
Публикация статьи в научных журналах	50	70	90	100	0,30	10%
Участие в конкурсе стартап-проектов	50	70	90	100	0,15	10%
Проведение научных экспериментов в школах.	50	70	90	100	0,15	10%
Участие в организации научных мероприятий	50	70	90	100	0,15	10%
Итого					1	100 %

### Исследовательские достижения обучающегося IROS 4 курс

Показатели активности	Критерии и шкала оценивания исследовательских навыков и компетенций студентов				Весовой коэффициент	Доля показателя
	Вузовский	Республиканский	Международный в РК	Международный за рубежом		
	баллы	баллы	баллы	баллы		
Участие в конкурсе научно-исследовательских работ студентов	50	70	90	100	0,15	10%
Призовое место в конкурсе научно-исследовательских работ студентов	50	70	90	100	0,15	10%
Доклад на научно-практической конференции	50	70	90	100	0,10	10%
Публикация в научно-практической конференции	50	70	90	100	0,10	10%
Публикация статьи в научных журналах	50	70	90	100	0,10	10%
Участие в конкурсе стартап-проектов	50	70	90	100	0,10	10%
Проведение научных экспериментов в школах.	50	70	90	100	0,10	10%
Получение охранных документов (авторские свидетельства, патенты, акт внедрения)	50	70	90	100	0,20	20%
Участие в организации научных мероприятий	50	70	90	100	0,15	10%
Итого					1	100 %

Карта исследовательских навыков и компетенций

Мероприятие	Вид	Форма окончания	Навыки	Компетенции
<b>1 курс</b>				
Научно исследовательская деятельность в рамках научного кружка	Научный кружок	Отчет по научно-исследовательской работе, черновик статьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить литературный обзор по теме исследования,</li> <li>- обосновывать результаты,</li> <li>- применять выбранные методы к решению научных задач,</li> <li>- оценивать значимость получаемых результатов,</li> <li>- оформлять научное исследование в виде отчета</li> </ul>	Компетенция по проведению научно-исследовательской работы
Участие в семинарах, открытых лекциях	Онлайн и офлайн семинары, лекции по написанию статей, проведению научно-исследовательской работы	Сертификат о прохождении семинара, отчет о посещении лекции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать знания по самоорганизации учебной и научной деятельности;</li> <li>- навыки поиска релевантной литературы;</li> <li>- систематизировать и применять полученные знания в учебной и исследовательской деятельности;</li> <li>- использовать нестандартные инструменты мышления с использованием майнд-карт, логики, ТРИЗ</li> </ul>	Компетенция по применению знаний и самоорганизации научной исследовательской деятельности

Участие в организации научных мероприятий	Техническая помощь в организации научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, воркшопов университета	Благодарственное письмо оргкомитета за помощь в организации научного мероприятия	- работать с документацией оргкомитета мероприятия; - работать с Google-документами по обработке данных участников, обрабатывать данные; - выполнять поручения оргкомитета в срок	Компетенция по организации научных мероприятий
<b>2 курс</b>				
Участие в конкурсе научных исследований студентов	Конкурс научно-исследовательских работ студентов	Сертификат участия в конкурсе, оформленная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить литературный обзор по теме исследования,</li> <li>- обосновывать результаты,</li> <li>- определять исследовательский вопрос,</li> <li>- выбирать и применять методы исследования,</li> <li>- использовать теоретические методы в решении прикладных педагогических задач,</li> <li>- разрабатывать компьютерные модели педагогического эксперимента,</li> <li>- применять выбранные методы к решению научных задач,</li> <li>- оценивать значимость получаемых результатов,</li> <li>- оформлять научное исследование в виде отчета</li> </ul>	Компетенция по проведению научно-исследовательской работы и представления результатов на конкурсе научно-исследовательских работ
Призовое место в конкурсе научных исследований	Конкурс научно-исследовательских работ студентов	Диплом I, II, III степени, оформленная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять научно-исследовательскую работу в виде проекта;</li> <li>- управлять проектом и командой</li> </ul>	Компетенция по эффективному представлению результатов научно-

<p>ких работ студентов</p>			<p>для получения научных результатов проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять мультимедийную презентацию с визуализацией результатов научно-исследовательской работы;</li> <li>- представлять продукт комиссии конкурса, полученные в результате научно-исследовательской работы;</li> <li>- ораторские навыки, навыки питчинга</li> </ul>	<p>исследовательской работы</p>
<p>Доклад на научно-практической конференции</p>	<p>Активное участие в научно-практической конференции</p>	<p>Сертификат участия, опубликованная статья в сборнике тезисов конференции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять в виде доклада научную статью;</li> <li>- оформлять мультимедийную презентацию в соответствии со структурой доклада, типа аудитории;</li> <li>- ораторские навыки</li> </ul>	<p>Компетенция подготовки доклада и выступления на научно-практических конференциях</p>
<p>Публикация в научно-практической конференции</p>	<p>Участие в научно-практической конференции</p>	<p>Опубликованные тезисы научно-исследовательской работы в сборнике тезисов конференции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять научное исследование в виде публикаций для научно-практической конференции, в академическом стиле в соответствии с нормами научной этики и академической честности;</li> <li>- оформлять аннотацию, введение, основной текст, выводы научного исследования;</li> <li>- оформлять анкету авторов;</li> <li>- подавать статью на сайте конференции, вести деловую переписку по подаче публикации</li> </ul>	<p>Компетенция публикации результатов исследований в виде тезисов на научно-практической конференции</p>

Участие в научных мероприятиях	Техническая помощь в организации научных конференций, круглых столов, семинаров, воркшопов университета	Благодарственное письмо оргкомитета за помощь в организации научного мероприятия	работы в научно-практической конференции.	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять поручения по регистрации участников;</li> <li>- инструктировать участников мероприятия по вопросам мероприятия (в соответствии с компетенцией);</li> <li>- помогать оргкомитету в рассылке информации участникам конференции</li> </ul>	Компетенция по организации научных мероприятий
<b>3 курс</b>				
Участие в конкурсе научных исследований студентов	Конкурс научных исследований студентов	Сертификат участия в конкурсе, оформленная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить литературный обзор по теме исследования,</li> <li>- обосновывать результаты,</li> <li>- определять исследовательский вопрос,</li> <li>- выбирать и применять методы исследования,</li> <li>- использовать теоретические методы в решении прикладных педагогических задач,</li> <li>- разрабатывать компьютерные модели педагогического эксперимента,</li> <li>- применять выбранные методы к решению научных задач,</li> <li>- оценивать значимость полученных результатов,</li> <li>- оформлять научное</li> </ul>	Компетенция по организации, проведению и оформлению научно-исследовательской работы

Призовое место в конкурсе научно-исследовательских работ студентов	Конкурс научно-исследовательских работ студентов	Диплом I, II, III степени, оформленная работа	исследование в виде отчета	
Доклад на научно-практической конференции	Активное участие в научно-практической конференции	Сертификат участия, опубликованная статья в сборнике тезисов конференции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять в виде доклада научную статью;</li> <li>- оформлять мультимедийную презентацию в соответствии со структурой доклада, типа аудитории;</li> <li>- ораторские навыки</li> </ul>	Компетенция подготовки доклада и выступления на научно-практических конференциях
Публикация: в научно-практической конференции	Участие в научно-практической конференции	Опубликованные тезисы научно-исследовательской работы в сборнике тезисов конференции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять научно-исследование в виде публикаций для научно-практической конференции, в академическом стиле в соответствии с нормами научной этики и академической</li> </ul>	Компетенция публикации результатов исследований в виде тезисов на научно-практической конференции

<p>Публикация статьи научных журналах</p>	<p>Статья в научных в отечественных и зарубежных журналах</p>	<p>Опубликованная статья в соавторстве с научным руководителем (преподавателем университета) в научном журнале, ссылка на статью</p>	<p>честности;  - оформлять аннотацию, введение, основной текст, выводы научного исследования;  - оформлять анкету авторов;  - подавать статью на сайте конференции, вести деловую переписку по подаче публикации работы в научно-практической конференции.</p>	
			<p>- оформлять научное исследование в виде публикаций для научно-практической конференции, в академическом стиле в соответствии с нормами научной этики и академической честности;  - оформлять аннотацию, введение, методологию, выводы научного исследования;  - проводить литературный обзор по теме исследования;  - - определять исследовательский вопрос,  - выбирать и применять методы исследования,  - использовать теоретические методы в решении прикладных педагогических задач,  - разрабатывать компьютерные модели педагогического эксперимента,  - подавать статью на сайте</p>	<p>Компетенция по подготовке и публикации статьи в научном журнале</p>

Участие в конкурсе стартап-проектов	Участие в конкурсе стартап-проектов	Сертификат участия, бизнес-план стартап-проекта	журнала, вести деловую переписку по подаче статьи.	Компетенция по организации и представлению стартап-проекта
Проведение научных экспериментов в школах	Организация научного эксперимента в школе в виде проведения анкетирования, наблюдений, опросов, анализа	Краткий отчет с опросником, анкетами, листами наблюдений, опроса, обработкой данных, визуализацией экспериментальных данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы педагогического эксперимента;</li> <li>- составлять валидные опросники, анкеты;</li> <li>- составлять выборку респондентов;</li> <li>- кодировать вопросы;</li> <li>- оформлять опросные данные;</li> <li>- обобщать исходные данные респондентов;</li> </ul>	Компетенция по организации и проведению педагогического эксперимента в школе

Участие в организации научных мероприятий	Техническая помощь в организации научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, воркшопов университета	Благодарственное письмо оргкомитета за помощь в организации научного мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные данные при помощи количественных и качественных методов обработки данных;</li> <li>- визуализировать обработанные данные;</li> <li>- обосновывать полученные результаты.</li> </ul>	Компетенция по организации научных мероприятий
<b>4 курс</b>				
Участие в конкурсе научных исследований студентов	Конкурс научных исследований студентов	Сертификат участия в конкурсе, оформленная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить литературный обзор по теме исследования,</li> <li>- обосновывать результаты,</li> <li>- определять исследовательский вопрос,</li> <li>- выбирать и применять методы исследования,</li> <li>- использовать теоретические методы в решении прикладных педагогических задач,</li> <li>- разрабатывать компьютерные</li> </ul>	Компетенция по организации, проведению и оформлению научно-исследовательской работы

Призовое место в конкурсе научно-исследовательских работ студентов			<p>модели педагогического эксперимента,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять выбранные методы к решению научных задач,</li> <li>- оценивать значимость получаемых результатов,</li> <li>- оформлять научное исследование в виде отчета</li> </ul>	
	Конкурс научно-исследовательских работ студентов	Диплом I, II, III степени, оформленная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять научно-исследовательскую работу в виде проекта;</li> <li>- управлять проектом и командой для получения научных результатов проекта;</li> <li>- оформлять мультимедийную презентацию с визуализацией результатов научной исследовательской работы;</li> <li>- представлять продукт комиссии конкурса, полученные в результате научной исследовательской работы;</li> <li>- ораторские навыки, навыки публичного выступления</li> </ul>	Компетенция по эффективному представлению результатов научной исследовательской работы
Доклад на научно-практической конференции	Активное участие в научно-практической конференции	Сертификат участия, опубликованная статья в сборнике тезисов конференции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять в виде доклада научную статью;</li> <li>- оформлять мультимедийную презентацию в соответствии со структурой доклада, типа аудитории;</li> <li>- ораторские навыки</li> </ul>	Компетенция подготовки доклада и выступления на научно-практических конференциях
Публикация: в научно-	Участие в научно-практической	Опубликованные тезисы научно-исследовательской	- оформлять научное исследование в виде публикаций	Компетенция публикации результатов исследований

<p>практической конференции</p>	<p>конференции</p>	<p>работы в сборнике тезисов конференции</p>	<p>для научно-практической конференции, в академическом стиле в соответствии с нормами научной этики и академической честности;  - оформлять аннотацию, введение, основной текст, выводы научного исследования;  - оформлять анкету авторов;  - подавать статью на сайте конференции, вести деловую переписку по подаче публикации работы в научно-практической конференции.</p>	<p>в виде тезисов на научно-практической конференции</p>
<p>Публикация статьи научных журналов</p>	<p>Статья в научных в отечественных и зарубежных журналах</p>	<p>Опубликованная статья в соавторстве с научным руководителем (преподавателем университета) в научном журнале, ссылка на статью</p>	<p>- оформлять научное исследование в виде публикаций для научно-практической конференции, в академическом стиле в соответствии с нормами научной этики и академической честности;  - оформлять аннотацию, введение, методологию, выводы научного исследования;  - проводить литературный обзор по теме исследования;  - определять исследовательский вопрос,  - выбирать и применять методы исследования,  - использовать теоретические методы в решении прикладных педагогических задач,</p>	<p>Компетенция по подготовке и публикации статьи в научном журнале</p>

Участие в конкурсе стартап-проектов	Участие в конкурсе стартап-проектов	Сертификат участия, бизнес-план стартап-проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать компьютерные модели педагогического эксперимента,</li> <li>- подавать статью на сайте журнала, вести деловую переписку по подаче статьи.</li> </ul>	Компетенция по организации и представлению стартап-проекта
Проведение научных экспериментов в школах	Организация научного эксперимента в школе в виде проведения анкетирования, наблюдения, опросов, анализа	Краткий отчет с опросником, анкетами, листами наблюдений, опроса, обработкой данных, визуализацией экспериментальных данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблему, на решение которой направлен стартап-проект;</li> <li>- определять целевую аудиторию;</li> <li>- строить рабочие гипотезы;</li> <li>- составлять прототип или MVP проекта;</li> <li>- тестировать прототип на целевой аудитории;</li> <li>- оценивать результаты тестирования и подтверждение гипотезы;</li> <li>- изменять проект;</li> <li>- работать в команде для выполнения задач проекта;</li> <li>- представлять результаты на Demo Day инвесторам и потенциальным заказчикам, навыки питчинга</li> </ul>	Компетенция по организации и проведению педагогического эксперимента в школе

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать исходные данные респондентов;</li> <li>- анализировать полученные данные при помощи количественных и качественных методов обработки обработанные данные;</li> <li>- визуализировать обработанные данные;</li> <li>- обосновывать полученные результаты.</li> </ul>	
<p>Патентование научного исследования: авторские свидетельство, патенты, акт внедрения</p>	<p>Патентование научного исследования в виде защиты авторских прав, патентов, актов внедрения</p>	<p>Свидетельство об авторском праве, свидетельство о патенте, акт внедрения в учебный процесс школы или университета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результат научно-исследовательской работы для патентования;</li> <li>- выбирать вид патентования;</li> <li>- осуществлять регистрацию авторских прав и патентов на сайте kazpatent.kz;</li> <li>- оформлять акт внедрения научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями образовательного учреждения</li> </ul>	<p>Компетенция по защите прав на результаты научно-исследовательской деятельности</p>
<p>Участие в организации научных мероприятий</p>	<p>Техническая помощь в организации научно- практических конференций, круглых столов, семинаров, воркшопов университета</p>	<p>Благодарственное письмо органитета за помощь в организации научного мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять поручения по регистрации участников;</li> <li>- работать с документацией оргкомитета мероприятия;</li> <li>- работать с Google-документами по обработке данных участников, обрабатывать данные;</li> <li>- инструктировать участников мероприятия по вопросам мероприятия (в соответствии с компетенцией);</li> </ul>	<p>Компетенция по организации научных мероприятий</p>



<p>Спортивная деятельность</p>	<p>Участие в соревнованиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать позитивные установки;</li> <li>- оценивать получаемые результаты;</li> <li>- поддерживать высокий уровень мотивации;</li> <li>- ставить сложные выполнимые цели;</li> <li>- эффективно общаться;</li> <li>- использовать позитивные самоинструкции;</li> <li>- использовать техники позитивного воображения в работе;</li> <li>- регулировать уровень тревожности;</li> <li>- контролировать свои эмоции.</li> </ul>	<p>Диплом I, II, III степени</p>
<p>Общественная деятельность</p>	<p>Социальные проекты, различные акции, конкурсы, семинары, форумы и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создания условий для нормального осуществления массового мероприятия;</li> <li>- оказания содействия в организации массового мероприятия;</li> <li>- проведения литературного обзора по теме;</li> <li>- обосновывать результаты;</li> <li>- работать с документацией оргкомитета мероприятия;</li> <li>- систематизировать и применять полученные знания в организации массовых мероприятий</li> </ul>	<p>Благодарственное письмо оргкомитета за помощь в организации, размещение в СМИ, в социальных сетях, краткий отчет, диплом I, II, III степени, оформленная работа</p>

<p>Интеллектуально-просветительская деятельность (ораторское мастерство, дебатные клубы, клуб акьюнов, айтыс и т.д.)</p>	<p>Организация семинаров, тренингов, мастер турниров и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечения студентов университета к участию в досуговой деятельности;</li> <li>- ораторского искусства и метода убеждений;</li> <li>- работы в команде;</li> <li>- вести диалоги и дискуссии;</li> <li>- использовать аргументацию и доказательную базу при публичных выступлениях;</li> <li>- выступления перед публикой.</li> <li>- логичной связной речи;</li> <li>- исследовательской работы.</li> </ul>	<p>Благодарственное письмо оргкомитета за помощь в организации, размещение в СМИ, в социальных сетях, краткий отчет, диплом I, II, III степеней, оформленная работа</p>
--	---	--	---

Студенческое самоуправление	Членство в студенческом самоуправлении	<p>Благодарственное письмо оргкомитета за помощь в организации, размещении в СМИ, в социальных сетях, краткий отчет, диплом I, II, III степени, оформленная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретения лидерских качеств путем участия в студенческих досуговых, социально важных мероприятиях;</li> <li>- работы в команде;</li> <li>- содействовать гражданской, социальной и профессиональной самореализации студентов;</li> <li>- выработывать предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом профессиональных и социальных интересов студенчества;</li> <li>- содействовать структурным подразделениям вуза в проводимых им мероприятиях;</li> <li>- организовать студенческие общественные мероприятия, конференции, круглые столы, выставки, встречи выпускников и др.;</li> <li>- проводить воспитательную работу, направленную на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу вуза, патриотического отношения к его традициям;</li> <li>- обеспечения гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие СМИ;</li> <li>- укреплять межвузовские, межрегиональные и международные связи.</li> </ul>
-----------------------------	--	---

<p>Волонтерская деятельность</p>	<p>Участие/организация волонтерской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания помощи обществу в решении социальных задач;</li> <li>- развития и поддержки студенческих инициатив, направленных на организацию волонтерской деятельности;</li> <li>- разработки и реализации мер по повышению роли волонтерской деятельности во взаимодействии с различными целевыми группами и категориями населения;</li> <li>- организовывать и проводить консультации и методическое сопровождение волонтеров;</li> <li>- формировать группы волонтеров;</li> <li>- обучению волонтерской деятельности.</li> </ul>	<p>Благодарственное письмо оргкомитета за помощь в организации, размещение в СМИ, в социальных сетях, краткий отчет</p>
----------------------------------	--	---	---

<p>Проектная деятельность (социальные/творческие проекты)</p>	<p>Организация творческих семинаров, тренингов, мастер классов, турниров и ид проектов, конкурсов, мастер</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять социальную работу в виде социально-значимых проектов</li> <li>- разрабатывать компьютерные модели социального эксперимента;</li> <li>- использовать современные досуговые технологий, формы и методы;</li> <li>- передавать знания и социальный опыт путем обучения и применения их на практике;</li> <li>- приобретать опыт работы в команде;</li> <li>- развивать полезные навыки и умения, направленные на самодисциплину и планирование своей деятельности;</li> <li>- проводить анализ полученной информации;</li> <li>- делать выводы о проделанной работе.</li> </ul>	<p>Благодарственное письмо оргкомитета за помощь в организации, размещение в СМИ, в социальных сетях, краткий отчет, диплом I, II, III степени, оформленная работа, проект</p>
---	---	---	--

<p>Дебатное движение</p>	<p>Организация семинаров, тренингов, мастер классов, турниров и ид</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечения студентов университета к участию в досуговой деятельности;</li> <li>- развивать личные качества, в том числе навыки ораторского искусства и метода убеждений;</li> <li>- работы в команде;</li> <li>- вести диалог и дискуссии, уважительно относиться к собеседнику;</li> <li>- использовать аргументацию и доказательную базу при публичных выступлениях;</li> <li>- выступать перед публикой;</li> <li>- логичной связной речи;</li> <li>- исследовательской работы</li> </ul>	<p>Благодарственное письмо оргкомитета за помощь в организации, размещении в СМИ, в социальных сетях, краткий отчет, диплом I, II, III степени, оформленная работа</p>
--------------------------	--	--	--

**СОГЛАСОВАНО:**

Член правления - проректор по академическим вопросам

Член правления - проректор по научной работе

Член правления - проректор по воспитательной работе и социальным вопросам



О.К. Андриющенко


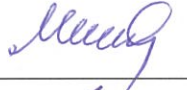






Б.С. Есенгельдин



С.К. Ильясов

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
Ильясов С. К	Член правления – проректор по стратегическому развитию и социальной работе	04.09.23	
Құсманова М. Ш	Директор департамента молодежной политики	04.09.23	
Боталова О. Б	Доцент Высшей школы педагогики	04.09.23	
Сыздыков А. А	Преподаватель-модератор Высшей школы искусства и спорта	04.09.23	
Асылбекова Г. Е	Директор научного центра биоценологии и экологических исследований	04.09.23	
Рамазан Б. Р	Преподаватель-эксперт Высшей школы искусства и спорта	04.09.23	
Пантова Н. А	Вице-декан во воспитательной работе и социальным вопросам	04.09.23	
Сагынтаева Ж. К	Доктор PhD, преподаватель-исследователь Высшей школы гуманитарных наук	04.09.23	