

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ

«ӘЛКЕЙ МАРҒҰЛАН АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ



«БЕКІТЕМІН»

Басқарма төрағасы - ректоры

Ж. Жилбаев

«24» сәуірік 2023 ж.

ЕРЕЖЕ

«ӘЛКЕЙ МАРҒҰЛАН АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ИНТЕГРАЛДЫҚ ГРА ЕНГІЗУ БОЙЫНША

Павлодар, 2023

1 тарау. Жалпы ережелер

1. Интегралдық GPA енгізу туралы Осы Ереже білім алушылардың зерттеу және әлеуметтік құзыреттерін бағалаудың тәртібі мен ұйымдастырылуын айқындайды.

2. Ереже Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 25 сәуірдегі №241 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылға арналған іс-қимылдарын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарының 105-тармағын орындау үшін Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 1 тамыздағы № 15 "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім алушыларының интегралдық, оның ішінде әлеуметтік GPA-ны пилоттық режимде енгізу жөніндегі Ережені бекіту туралы" бұйрығына сәйкес әзірленді.

3. "Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті" КЕАҚ (бұдан әрі – МАРҒҰЛАН университеті) білім алушыларының интегралдық, оның ішінде әлеуметтік GPA (бұдан әрі – интегралдық GPA) пилоттық режимде енгізу жөніндегі осы ереже (бұдан әрі-ереже), білімге негізделген және қоғам алдындағы жоғары әлеуметтік жауапкершілігі мен экономиканы құруға қатысатын жоғары білімі бар тұлғаны қалыптастыру мақсатында әзірленді.

4. Интегралдық GPA көрсеткіші білім алушының академиялық, ғылыми-зерттеу және әлеуметтік жетістіктерін бағалау арқылы олардың жан-жақты даму деңгейін кешенді өлшеуге мүмкіндік береді.

5. Ережеде келесі негізгі ұғымдар қолданылады:

1) білім алушының академиялық жетістіктері-жоғары және(немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша оқу кезеңінде білім алушылардың меңгерген және оның оқу жетістіктерінің, зерттеу дағдылары мен әлеуметтік құзыреттерінің жалпы деңгейін сипаттайтын білімдер, дағдылар мен құзыреттер жиынтығы;

2) академиялық жетістіктердің интегралдық орташа балы (IGPA (Айджиписэй)) - білім алушының академиялық жетістіктерін кешенді бағалау;

3) үлгерімнің орташа балы (Grade point Average (Грэйд Поинт Аверидж) – GPA)-таңдалған бағдарлама бойынша белгілі бір кезеңдегі білім алушының оқу жетістіктерінің деңгейін орташа өлшенген бағалау (оқу жұмысының барлық түрлері бойынша қорытынды бағалау балдарының сандық баламасына кредиттер туындылары сомасының осы оқу кезеңіндегі жұмыс түрлері бойынша кредиттердің жалпы санына қатынасы);

4) білім алушының зерттеу жетістіктері (iROS (Iros) – indicators of Research-Oriented Study (Индикаторс оф Ресерч-Ориентед Стади) – зерттеу және жобалау қызметі процесінде (оның ішінде хакатондар мен стартаптарға қатысу) алған, индикаторлармен өлшенетін және оның зерттеу дағдыларының орташа балын көрсететін білім алушының зерттеу дағдылары мен құзыреттерінің жиынтығы;

5) білім алушының әлеуметтік және спорттық жетістіктері (SSCI (Эссесиаи) – social and sport competition indicators (социал энд споти компетейшн индикэйтурс)) – білім алушының қоғамдық (қоғамға қызмет ету (community service (комьюнити сервис))), оның ішінде еріктілік қызмет), әлеуметтік және спорттық қызмет, өлшенетін индикаторлармен және оның әлеуметтік құзыреттердің орташа балын көрсету арқылы жүзеге асырылады.

2 тарау. Интегралды GPA енгізу тәртібі

6. Пилоттық режимде білім алушылардың зерттеу дағдылары мен әлеуметтік құзыреттіліктерін бағалау үшін МАРҒҰЛАН университеті осы бағыттар бойынша білім алушылардың қызмет түрлері мен нысандарын, ұйымдастыру тәртібін, зерттеу дағдылары мен әлеуметтік құзыреттердің жетістіктерін бағалау өлшемшарттарын, көрсеткіштері мен әдістемесін, бағалау шкаласын және білім алушыларға балл беру тәртібін дербес айқындайды.

7. МАРҒҰЛАН университеті түлегінің моделі мынадай сипаттамаларды қамтиды:

1. Білім навигаторы.
2. Жобалаушы және зерттеуші.
3. Тұлға құзыреттілігін қалыптастыру үшін өзін-өзі дамыту, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу ортасын ұйымдастырушы
4. Азаматтық, патриоттық және жауапкершілік деңгейі жоғары жалпы адамзаттық құндылықтардың иесі.
5. Сыни ойлауы, коммуникативті және кәсіпкерлік дағдылары бар, педагог мамандығы мен кәсіби этикаға берілген белсенді және креативті көшбасшы.

Зерттеу дағдылары мен әлеуметтік құзыреттіліктерді бағалаудың дұрыстығын, объективтілігін және ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында Марғұлан университеті түлегінің моделі негізінде зерттеу және әлеуметтік құзыреттіліктер мен дағдылар айқындалды.

1. **Зерттеу құзыреттілігі**-зерттеу жүргізудегі, белгілі бір жаңа білім, жаңа интеллектуалды өнім алудағы, жаңа жоба құрудағы, қабілеттер мен дағдылардың, тәжірибелердің жиынтығымен кез-келген мәселені тиімді шешуі.

2. Зерттеу құзыреттерін келесі бағыттарға бөлуге болады:

- бастапқы дереккөздермен жұмыс библиографиялық дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді;

- каталогтардың түрлерін білу және олармен жұмыс істей білу анықтамалық әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын және кәсіби мерзімді әдебиеттерде бағдарлау дағдыларын, сондай-ақ оқылған материал бойынша жазбаларды жүргізу, баяндалған материалдың құрылымын көру және материалды жүйелеу қабілеттерін қалыптастырады;

- құбылыстар мен фактілерді бақылау, бақылау объектісін таңдау ілімі мен дағдыларын қалыптастырады; бақылаудың мақсаты мен міндетін

анықтау қабілеті мен дағдысы; байқалатын құбылыстарды дәл және толық жазып алу мүмкіндігі; бақылау деректерін талдау мүмкіндігі; өзін-өзі бақылау және өзін-өзі бағалау қабілеті;

- құбылыстар мен фактілерді талдау зерттелетін құбылысты құрамдас элементтерге бөлу қабілетін қалыптастырады; салыстыру қабілеті, сондай-ақ құбылыстардың бөліктерін ақыл-оймен байланыстыру және олардың өзара байланысын орнату қабілеті мен дағдылары;

- мәселені (міндеттерді) анықтау және оны шешу жағдайды талдау, мәселені көру және тұжырымдау, оны шешу жолдарын табу, мәселенің шешімін тексеру қабілетін қалыптастырады;

- гипотезаны тұжырымдау, гипотезаға негізделген деректерді таңдау және тексеру қабілетін, ізденіс экспериментін жүргізу қабілетін, гипотезаны тұжырымдау және гипотезаны нақтылау қабілетін қалыптастырады;

- экспериментті әзірлеу және жүргізу (есептеулер, теориялық зерттеу), нәтижелерді өңдеу және жалпылау бастапқы деректерді талдау қабілетін, эксперимент (зерттеу) идеясын әзірлеу қабілетін, эксперименттің технологиясы мен әдістемесін әзірлеу қабілетін, эксперимент жүргізу қабілетін, сондай-ақ экспериментті қорытындылай білуді және өзін-өзі бақылау мен өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру қабілетін қалыптастырады;

- зерттеу нәтижелерін жалпылау, жалпы тұжырымдарды тұжырымдау оның неғұрлым маңызды нәтижелерін анықтау мақсатында жасалған жұмысты талдау қабілетін, қойылған мақсаттарға, міндеттерге және оларды орындау нәтижелеріне сәйкес жалпылама тұжырымдарды тұжырымдау қабілетін, жүргізілген зерттеу нәтижелерін олардың сенімділігі мен практикалық маңыздылығы тұрғысынан бағалау қабілетін қалыптастырады;

- сабақтас ғылымдардың жетістіктерін пайдалану сабақтас ғылымда қолданылатын зерттеу әдістерін пайдалана білу және жүргізіліп жатқан зерттеудің сабақтас ғылымның негізгі және жеке идеяларын рефлексиялау және негіздеу қабілетін қалыптастырады

Зерттеу құзыреттілігін дамытудың мақсаты-зерттеу дағдыларын қалыптастыру, кәсіби педагогикалық қызметте ғылыми зерттеулер жүргізу және педагогикалық шеберлікті жүзеге асыруда үнемі өзін-өзі жетілдіру арқылы педагогикалық қызметте ғылыми зерттеулер жүргізе алатын МАРҒҰЛАН университетінің түлегін даярлау.

Ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру мынадай міндеттерге қол жеткізуге бағытталған:

1) білім алушылардың сыни ойлауын дамыту, ғылыми-педагогикалық міндеттерді және т. б. шешу үшін зерттеушінің қасиеттерін қалыптастыру;

2) оқу барысында мансаптық траектория құру арқылы білім алушылардың зерттеу мансабын дамыту;

3) студенттерді терең білім беру мәселелерін шешуге байланысты ғылыми жобаларға тарту;

4) ғылыми және стартап-жобаларды іске асыруда білім алушылардың бастамаларын қолдау;

5) МАРҒҰЛАН университетінің білім алушыларына ғылыми салада өзін танытуға, өзінің ғылыми-педагогикалық әлеуетін іске асыруға, ғылыми жобаларды коммерцияландыру кезінде ақшалай сыйақы алуға мүмкіндік беру;

6) ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу үшін өзін-өзі жүзеге асыру және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын алу.

Білім алушылардың зерттеу қызметінің нысандары мен түрлері

Білім алушылардың зерттеу қызметі келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылуы мүмкін:

- 1) оқу пәндерін, оқу жобаларын орындау процесінде;
- 2) білім алушылардың ғылыми-зерттеу жобаларын ұйымдастыру және қатысу;
- 3) стартап-жобаларды ұйымдастыру және коммерцияландыру;
- 4) ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу, КОКСОН ұсынған журналдарға мақалалар жазу.

2. Әлеуметтік құзыреттілік - бұл адамның қазіргі қоғамда бейімделуіне, сындарлы және жанжалсыз өзара әрекеттесуіне, кәсіби міндеттерді нәтижелі шешуге және әртүрлі әлеуметтік рөлдерді ойнауға мүмкіндік беретін тұлғаның интегративті қасиеті.

Әлеуметтік құзыреттерді келесі бағыттарға бөлуге болады:

- 1) Коммуникативтік құзыреттер.
- 2) Жалпы құқықтық және қаржылық-экономикалық сауаттылық, сыни тұрғыдан ойлау, радикалды және асоциалды идеялар мен тәжірибелерге иммунитет.
- 3) Жауапкершілікті қабылдау қабілеті.
- 4) Қоғамға қызмет етуге тұрақты ұмтылысы бар беделді көшбасшы және белсенді азамат болу қабілеті.
- 5) Біреудің ұстанымын қабылдай білу және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтей білу; өз ұстанымын қорғай білу және ұлттық құндылықтар мен бірегейлікке бейілділігін, өзін-өзі үздіксіз дамытуға ұмтылу қабілеттілігі.
- 6) Әлеуметтік рөлдер мен өзара әрекеттесу тәсілдерінің әртүрлілігін түсіну, тұлғааралық мәселелерді шеше білу; эмоционалды стресске төзімділігі бар күрделі, жанжалды жағдайларда дамыған мінез-құлық сценарийлеріне ие болу.

7) Ғдалдық, әділдік, кәсіби этиканы ұстану сезімдеріне ие болу..

Әлеуметтік қызметті ұйымдастыру келесі міндеттерге қол жеткізуге бағытталған:

- университет пен қоғамда ұлттық бірегейлік пен бірлік және рухани-адамгершілік құндылықтарын, сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілік құндылықтарын қалыптастыру;

- білім алушыларды белсенді азаматтық ұстанымға тәрбиелеу, көшбасшылық қасиеттер мен патриотизмді қалыптастыру;

- мәдени-эстетикалық тәрбиені қалыптастыру, шығармашылық әлеуетті дамыту;

- білім алушыларды халықтың әртүрлі топтарына әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-педагогикалық және өзге де қолдау түрлерін көрсетуге байланысты жобаларға тарту;

- экологиялық тәрбие;

- әлеуметтік міндеттерді шешу үшін өзін-өзі жүзеге асыру және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру.

Білім алушылардың әлеуметтік қызметінің нысандары мен түрлері:

- волонтерлік қызмет;

- университеттің, қаланың, елдің қоғамдық өміріне қатысу;

- салауатты өмір салтын, спортпен айналысуды насихаттау;

- студенттік өзін-өзі басқару органдарында көшбасшы және мүше ретінде қатысу;

- әлеуметтік және шығармашылық жобаларға қатысу;

- университетте және одан тыс жерлерде пікірталас қозғалысын насихаттау.

Әлеуметтік GPA сонымен қатар әр түрлі ынталандыру үшін студенттің әр түрлі іс әрекеттердегі жетістіктерін бағалау әдісі ретінде қолданылады.

Әлеуметтік GPA-бұл практикалық тәжірибені жинақтаудың және визуализациялаудың, әр түрлі іс-шаралардағы жетістіктерді ұсынудың, студенттің әлеуметтік тәжірибесі мен кәсіби біліктілігін көрсетудің ыңғайлы тәсілі.

8. Зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін бағалау үшін критерийлер мен бағалау шкаласы қолданылады. Iris (Айрис) және SCI () бойынша оқу нәтижелері үшін балдарды есептеу кезінде осы Ереженің 1 және 2-қосымшаларына сәйкес нысандар пайдаланылады.

3. IROS (Айрис) және SCI (ЭсЭсСиАй) бойынша білім алушыларды ынталандыру саясаты.

Студенттердің ғылыми-зерттеу және әлеуметтік-бағдарлы іс-әрекетке мотивациясын қамтамасыз ету мақсатында келесі ынталандырулар қарастырылған:

1. Ә.Марғұлан атындағы атаулы стипендияларды тағайындау. Шәкіртақы әр семестрдің соңында ғылыми-зерттеу қызметінде маңызды нәтижелерге қол жеткізген, ең жоғары iROS ұпайы бар 20 студентке беріледі..

2. КОКОН журналдарында, Web of Science базасында және т. б. мақалалар жариялағаны үшін ақшалай ынталандыру.

3. Шетелдік тағылымдама.

4. Ғылыми конференцияларға, конкурстарға, спорттық, шығармашылық және басқа да қоғамдық-пайдалы іс-шараларға қатысқаны үшін шығыстарды өтеу.

5. Академиялық ұтқырлық.

6. «Жыл үздігі» оқу жылының соңында студенттерді әртүрлі номинациялар бойынша (спорттық, волонтерлік, пікірсайыс және т.б.) ынталандыру. Ежегодные культурно-досуговые выезды по сакральным местам Казахстана «Ruhamy Tour».

7. Шығармашылық, қоғамдық және спорттық қызметтегі жоғары жетістіктері үшін жеке шәкіртақы тағайындау.

10. Білім алушылардың оқу жетістіктерімен зерттеу дағдылары мен әлеуметтік құзыреттердің бағаларын (балдарын) есепке алу мен есептеуді корреляциялау үшін интегралдық GPA-ның барлық үш құрамдас бөлігі бойынша бағалау жүйесі бірыңғай 100 балдық бағалау жүйесі бойынша жүргізіледі.

11. Білім алушылардың интегралдық GPA үшін баллдарды есептеу рас-тайтын құжаттар жиынтығының, веб-сайттағы посттарға сілтемелердің, деректерді верификациялау мүмкіндігімен әлеуметтік желілердің салымдарымен ақпараттық жүйеде жүзеге асырылады.

12. Интегралды GPA-ны есептеу академиялық кезеңнің нәтижелері бойынша жүргізіледі.

4.Интегралды GPA есептеу тәртібі

12. Интегралды GPA (IGPA) есебі пилоттық режимде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары студенттерінің интегралды, оның ішінде әлеуметтік GPA-ны жүзеге асыру туралы ережеге сәйкес жүзеге асырылады..

IGPA есебі әр семестрдің соңында жасалады.

IGPA білім алушының академиялық жетістіктерін, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуын және оның әлеуметтік белсенділігін ескереді.

IGPA пилоттық жобада тек бірінші курс студенттеріне қолданылады және келесі формула бойынша есептеледі:

$$IGPA = 0,5 \cdot GPA + 0,35 \cdot iROS + 0,15 \cdot SSCI \quad (1)$$

мұндағы:

GPA – оқушының оқу жетістіктерінің деңгейінің орташа өлшенген бағасы;

iROS – студенттің ғылыми-зерттеу және жобалық іс-әрекет процесінде меңгерген зерттеу дағдылары мен құзыреттерінің жиынтығы

SSCI - білім алушының қоғамдық, оның ішінде волонтерлік қызмет, әлеуметтік және спорттық қызмет процесінде алған дағдылары мен құзыреттерінің жиынтығы.

$$SSCI = \frac{\sum n \cdot k_{LS}}{100} \quad (3)$$

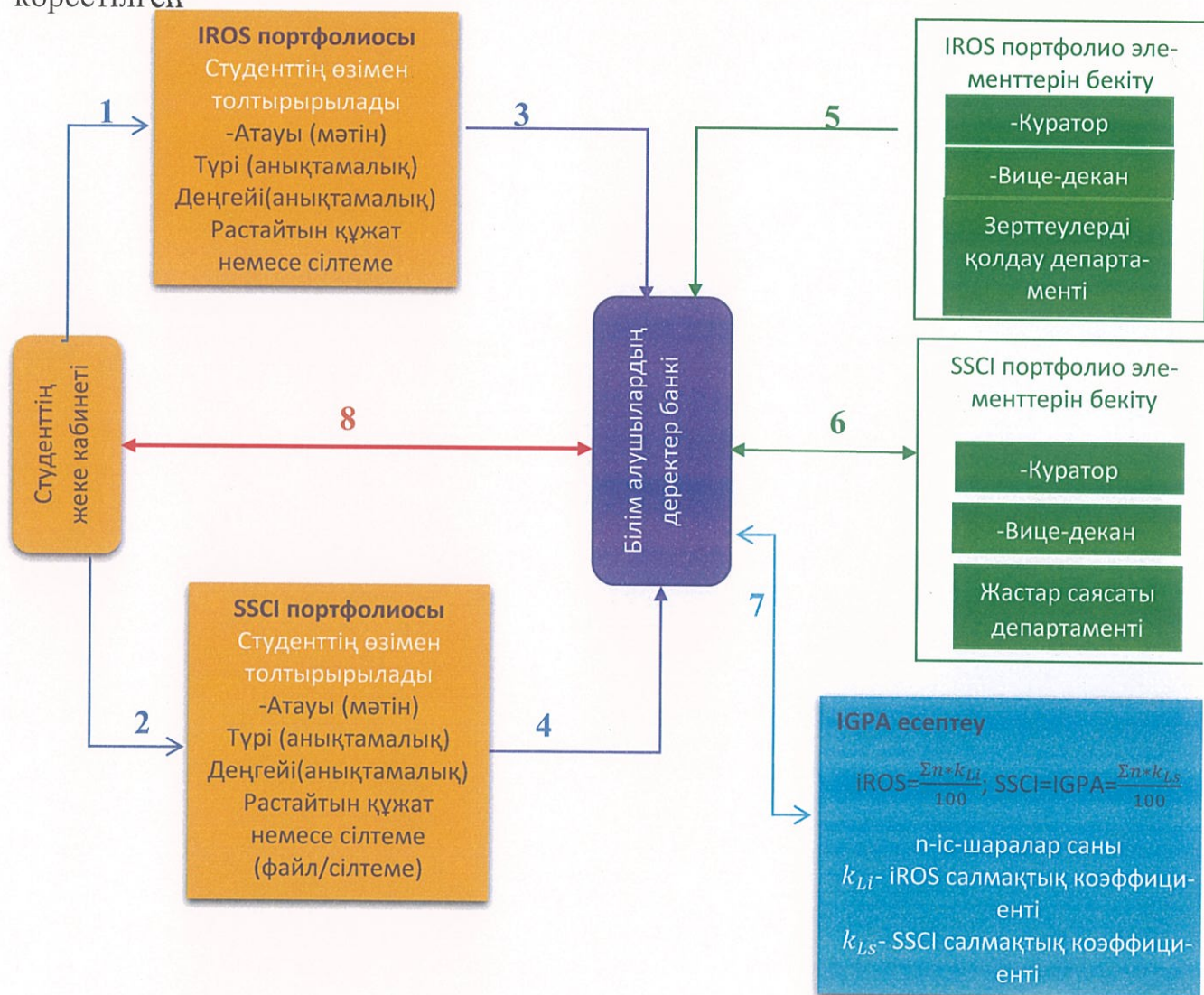
мұндағы:

n – іс-шаралар саны;

k_{Li} – iROS салмақ коэффициенті.

k_{LS} – SSCI салмақ коэффициенті;

МАРҒҰЛАН университетінің БКАЖ деректерді беру схемасы 1 суретте көрсетілген



1 сурет Маршруттардың сипаттамасы:

1. «iROS портфолиосы» бөлімінде студенттің ғылыми қызметтегі жеке жетістіктерін атын, түрін, деңгейін көрсете отырып толтыру және емтихан сессиясы басталғанға дейін оның қатысуын растайтын құжатты немесе сілтемені қосу.

сессиясы басталғанға дейін оның қатысуын растайтын құжатты немесе сілтемені қосу.

2. Білім алушының зерттеу қызметіндегі жеке жетістіктерін "SSCI портфолиосы" бөлімінде атауын, түрін, деңгейін көрсете отырып және оның қатысуын растайтын құжатты немесе сілтемені тіркей отырып толтыру.

3,4 – енгізілген мәліметтерді студенттердің деректер банкінде сақтау.

5. "IROS портфолиосы", "SSCI портфолиосы" академиялық топтың әрбір студенті үшін тиісті куратормен (осы академиялық топқа бекітілген кураторларды тағайындау туралы бұйрыққа сәйкес) растайтын құжат немесе сілтеме жарияланған сәттен бастап 3 жұмыс күні ішінде танысу.

6. Жоғары мектептің әрбір студенті үшін "Iros портфолиосымен " тиісті ғылым және интернационалдандыру жөніндегі вице-деканмен кураторлардың тексеруі аяқталғаннан кейін 3 жұмыс күні ішінде танысу.

7. Кураторлар тексеруді аяқтағаннан кейін 3 жұмыс күні ішінде тиісті тәрбие және әлеуметтік жұмыс жөніндегі вице-деканның жоғары мектептің әрбір студенті үшін "SSCI портфолиосы" тармақтарын растауы.

8. 3 жұмыс күні ішінде әрбір студент үшін зерттеулерді қолдау департаменті қызметкерлерінің "IROS портфолиосы" тармақтарын растауы.

9. 3 жұмыс күні ішінде әр студент үшін жастар саясаты департаменті қызметкерлерінің "SSCI портфолиосы" тармақтарын растауы.

7. Студенттік деректер банкінен GPA және барлық расталған iROS және SSCI ұпайларын оқу, жоғарыдағы формуланы пайдаланып IGPA есептеу және Студенттік деректер банкіне IGPA жазу.

8. Білім алушылардың жетістіктері журналында IGPA жариялау.

9. Студентке iGPA есептеу үшін жеке кабинетке апелляциялық шағым түсіру үшін 3 жұмыс күні ішінде дәлелдерді көрсетумен жүзеге асырылады. Шағым болмаған жағдайда жасалған есеп дұрыс деп саналады.

10. Апелляция университеттің тиісті кураторлары, вице-декан, құрылымдық бөлімшелерімен «iROS портфолиосы», «SSCI портфолиосы» тармақтарын қайта растау арқылы қаралады.

SSCI білім алушының әлеуметтік және спорттық жетістіктері

№	Белсенділік көрсеткіштері	Статус Оқушылардың әлеуметтік дағдылары мен құзыреттіліктерін бағалау критерийлері мен шкалалары (баллдары) (макс=100)				Салмақ коэффициенті
		ЖОО / облыстық	Республикалық	ҚР халықаралық	Шетелде халықаралық	
1	Волонтерлік қызметке қатысу, оның ішінде қоғамға қызмет ету (community service)	2	6	10	14	0,15
2	Спорттағы жетістіктер (жеке және/немесе командалық есепте жүлделі орын)	2	6	10	14	0,15
3	Әлеуметтік, шығармашылық, спорттық және өзге де қоғамдық-пайдалы іс-шараларға қатысу	1	3	5	7	0,15
Тұрақты іске асырылатын қозғалыстар мен жобалар шеңберінде						
4	Студенттік өзін-өзі басқару органдарының, студенттік клубтар мен ұйымдардың қызметін ұйымдастыру, әлеуметтік, шығармашылық, спорттық және өзге де	4	12	20	28	0,15

	қоғамдық-пайдалы жобаларды іске асыру					
5	Әлеуметтік, шығармашылық, спорттық және басқа да қоғамдық пайдалы жобаларды жүзеге асыруға қатысу	2	6	10	14	0,15

IROS 1 курс білім алушысының зерттеу жетістіктері

Белсенділік көрсеткіштері	Статус				Сал- мақты қ ко- эф- фици- енті	Көрсет- кіш үлесі
	Студенттердің зерттеу дағдылары мен құзыреттерін бағалау критерийлері мен шкалалары					
	ЖОО	Республи калық	ҚР халықарал ық	Шетелде халықаралы қ		
	балдар	балдар	балдар	балдар		
Ғылыми үйірме шеңберіндегі ғы- лыми зерттеу қызметі	50	70	90	100	0,3	30%
Семинарларға, ашық дәрістерге қатысу.	50	70	90	100	0,3	30%
Ғылыми іс- шараларды ұйым- дастыруға қатысу	50	70	90	100	0,4	40%
Барлығы					1	100 %

IROS 2 курс білім алушының зерттеу жетістіктері

Белсенділік көрсеткіштері	Статус				Салмақ тық ко- эффи- циенті	Көрсет кіш үлесі
	Студенттердің зерттеу дағдылары мен құзыреттерін бағалау критерийлері мен шкалалары					
	ЖОО	Респуб- ликалы қ	ҚР халықаралық	Шетелде халықаралық		
	балдар	балдар	балдар	балдар		
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсына қатысу	50	70	90	100	0,2	20%
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары байқауында жүлделі орын	50	70	90	100	0,3	30%
Ғылыми-практикалық конференциядағы баяндама	50	70	90	100	0,2	20%
Ғылыми-практикалық конференциядағы басылым	50	70	90	100	0,15	15%
Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу	50	70	90	100	0,15	15%
Барлығы					1	100 %

IROS 3 курс білім алушының зерттеу жетістіктері

Белсенділік көрсеткіштері	Статус				Салмақ тық коэф- фици- енті	Көрсет- кіш үлесі
	Студенттердің зерттеу дағдылары мен құзырет- терін бағалау критерийлері мен шкалалары					
	ЖОО	Республикал ық	ҚР халықар алық	Шетелле халықарал ық		
	балдар	балдар	балдар	балдар		
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсына қатысу	50	70	90	100	0,5	10%
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары байқауында жүлделі орын	50	70	90	100	0,10	20%
Ғылыми-практикалық конференциядағы баяндама	50	70	90	100	0,15	20%
Ғылыми-практикалық конференцияда басылым	50	70	90	100	0,20	10%
Ғылыми журналдарда мақала жариялау	50	70	90	100	0,30	10%
Стартап-жобалар конкурсына қатысу	50	70	90	100	0,15	10%
Мектептерде ғылыми эксперименттер жүргізу.	50	70	90	100	0,15	10%
Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу	50	70	90	100	0,15	10%
Барлығы					1	100 %

IROS 4 курс білім алушының зерттеу жетістіктері

Белсенділік көрсеткіштері	Статус				Салмақтық коэффициенті	Көрсеткіш үлесі
	Студенттердің зерттеу дағдылары мен құзыреттерін бағалау критерийлері мен шкалалары					
	ЖОО	Республикалық	ҚР халықаралық	Шетелде халықаралық		
	балдар	балдар	балдар	балдар		
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсына қатысу	50	70	90	100	0,15	10%
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары байқауында жүлделі орын	50	70	90	100	0,15	10%
Ғылыми-практикалық конференциядағы баяндама	50	70	90	100	0,10	10%
Ғылыми-практикалық конференцияда басылым	50	70	90	100	0,10	10%
Ғылыми журналдарда мақала жариялау	50	70	90	100	0,10	10%
Стартап-жобалар конкурсына қатысу	50	70	90	100	0,10	10%
Мектептерде ғылыми эксперименттер жүргізу.	50	70	90	100	0,10	10%
Қорғау құжаттарын алу (авторлық куәліктер, патенттер, енгізу актісі)	50	70	90	100	0,20	20%
Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу	50	70	90	100	0,15	10%
Барлығы					1	100 %

Зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерінің картасы

Іс-шара	Түрі	Аяқталу нысаны	Дағдылар	Құзыреттері
1 курс				
Ғылыми шеңберіндегі ғылыми зерттеу қызметі	Ғылыми үйірме	Ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша есеп, мақаланың жобасы	- зерттеу тақырыбы бойынша әдеби шолу жүргізу, - нәтижелерді негіздеу, - ғылыми мәселелерді шешуге таңдалған әдістерді қолдану, - алынған нәтижелердің маныздылығын бағалау, - ғылыми зерттеуді есеп түрінде ресімдеу	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу құзыреті
Семинарларға, ашық дәрістерге қатысу	Онлайн және офлайн семинарлар, мақалалар жа-зу, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу бойынша дәрістер	Семинар туралы Сер-тификат, дәріске қатысу туралы есеп	- оқу және ғылыми қызметті өзін-өзі ұйымдастыру бойынша білімді жалпылау; - тиісті әдебиеттерді іздеу дағды-лары; - алған білімдерін оқу және зерт-теу қызметінде жүйелеу және қолдану; - негізгі картааларды, логиканы, ТРИЗДІ қолдана отырып, стан-дартты емес ойлау құралдарын қолданыңыз	Білімді қолдану және ғы-лыми-зерттеу қызметін өзін-өзі ұйымдастыру құзыреті

Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу	Университеттің ғылыми-практикалық конференцияларын, дөнгелек үстелдерін, семинарларын, воркшоптарын ұйымдастыруға техникалық көмек	Ғылыми іс-шараны ұйымдастыруға көмектескені үшін ұйымдастыру комитетінің алғыс хаты	- іс-шараны ұйымдастыру комитетінің құжаттамасымен жұмыс істеу; - қатысушылардың деректерін өңдеу, деректерді өңдеу бойынша Google-құжаттармен жұмыс істеу; - ұйымдастыру комитетінің тапсырмаларын мерзімінде орындау	Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыру құзыреті
2 курс				
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсына қатысу	Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсы	Конкурсқа қатысу сертификаты, ресімделген жұмыс	- зерттеу тақырыбы бойынша әдеби шолу жүргізу, - нәтижелерді негіздеу, - зерттеу сұрағын анықтау, - зерттеу әдістерін тандау және қолдану, - қолданбалы педагогикалық есептерді шешуде теориялық әдістерді қолдану, - педагогикалық эксперименттің компьютерлік модельдерін әзірлеу, - ғылыми мәселелерді шешуге таңдалған әдістерді қолдану, - алынған нәтижелердің маныздылығын бағалау, - ғылыми зерттеуді есеп түрінде ресімдеу	Ғылыми-зерттеу жұмыстарының және ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін ұсыну жөніндегі құзыреті
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары байқауында жүлделі орын	Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсы	I, II, III дәрежелі Диплом, ресімделген жұмыс	- жоба түрінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын ресімдеу; - жобаның ғылыми нәтижелерін алу үшін жобаны және команданы басқару; - ғылыми-зерттеу жұмысының	Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін тиімді ұсыну құзыреті

			нәтижелерін визуализациялай отырып, мультимедиялық презентация ресімдеу; - ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесінде алынған конкурс комиссиясының өнімін ұсыну; - шешендік дағдылар, питчинг дағдылары	
Ғылыми-практикалық конференциядағы баяндама	Ғылыми-практикалық конференцияға белсенді қатысу	Қатысу сертификаты, конференцияның тезистер жинағында жарияланған мақала	- баяндама түрінде ғылыми мақала ресімдеу; - баяндаманың құрылымына, аудитория түріне сәйкес мультимедиялық презентация жасау; - Шешендік шеберлік	Ғылыми-практикалық конференцияларда баяндама дайындау және сөз сөйлеу құзыреті
Ғылыми-практикалық конференцияда басылым	Ғылыми-практикалық конференцияға қатысу	Конференция тезистер жинағында жарияланған ғылыми-зерттеу жұмыстарының тезистері	- ғылыми зерттеуді ғылыми этика және академиялық адалдық нормаларына сәйкес академиялық стильде ғылыми-практикалық конференцияға арналған жарияланымдар түрінде ресімдеу; - ғылыми зерттеудің аннотациясын, кіріспесін, негізгі мәтінін, қорытындыларын ресімдеу; - авторлардың сауалнамасын ресімдеу; - конференция сайтында мақала беру, ғылыми-практикалық конференцияда жұмысты жариялау бойынша іскерлік хат алмасу.	Ғылыми-практикалық конференцияда тезистер түрінде зерттеу нәтижелерін жариялау құзыреті
Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу	Университеттің ғылыми-практикалық конференцияларын, дөңгелек үстелдерін, семинарларын	Ғылыми іс-шараны ұйымдастыруға көмектескені үшін ұйымдастыру комитеті	- қатысушыларды тіркеу бойынша тапсырмаларды орындау; - іс-шараға қатысушыларға іс-шара мәселелері бойынша нұсқау	Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыру құзыреті

	рын, воркшоптарын ұйымдастыруға техникалық көмек	тегінің алғыс хаты	беру (құзыретіне сәйкес); - ұйымдастыру комитетіне конференцияға қатысушыларға ақпарат таратуға көмектесу	
3 курс				
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсына қатысу	Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсы	Конкурсқа қатысу сертификаты, ресімделген жұмыс	- зерттеу тақырыбы бойынша әдеби шолу жүргізу, - нәтижелерді негіздеу, - зерттеу сұрағын анықтау, - зерттеу әдістерін таңдау және қолдану, - қолданбалы педагогикалық есептерді шешуде теориялық әдістерді қолдану, - педагогикалық эксперименттің компьютерлік модельдерін жасау, - ғылыми мәселелерді шешуге таңдалған әдістерді қолдану, - алынған нәтижелердің маңыздылығын бағалау, - ғылыми зерттеуді есеп түрінде ресімдеу	Ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру, жүргізу және ресімдеу жөніндегі құзырет
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары байқауында жүлделі орын	Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсы	I, II, III дәрежелі Диплом, ресімделген жұмыс	- жоба түрінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын ресімдеу; - жобаның ғылыми нәтижелерін алу үшін жобаны және команданы басқару; - ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін визуализациялай отырып, мультимедиялық презентация ресімдеу; - ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесінде алынған конкурс ко-	Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін тиімді ұсыну құзыреті

			миссиясының өнімін ұсыну; - шешендік дағдылар, питчинг дағдылары	
Ғылыми-практикалық конференциядағы баяндама	Ғылыми-практикалық конференцияға белсенді қатысу	Қатысу сертификаты, конференцияның тезистер жинағында жарияланған мақала	- баяндама түрінде ғылыми мақала ресімдеу; - баяндаманың құрылымына, аудитория түріне сәйкес мультимедиялық презентация жасау; - шешендік шеберлік	Ғылыми-практикалық конференцияларда баяндама дайындау және сөз сөйлеу құзыреті
Басылым: ғылыми-практикалық конференцияда	Ғылыми-практикалық конференцияға қатысу	Конференция тезистер жинағында жарияланған ғылыми-зерттеу жұмыстарының тезистері	- ғылыми зерттеуді ғылыми этика және академиялық адалдық нормаларына сәйкес академиялық стильде ғылыми-практикалық конференцияға арналған жарияланымдар түрінде ресімдеу; - ғылыми зерттеудің аннотациясын, кіріспесін, негізгі мәтінін, қорытындыларын ресімдеу; - авторлардың сауалнамасын ресімдеу; - Конференция сайтында мақала беру, ғылыми-практикалық конференцияда жұмысты жариялау бойынша іскерлік хат алмасу.	Ғылыми-практикалық конференцияда тезистер түрінде зерттеу нәтижелерін жариялау құзыреті
Ғылыми журналдарда мақала жариялау	Отандық және шетелдік журналдардағы ғылыми мақала	Ғылыми журналда ғылыми жетекшімен (университет оқытушысымен) бірігісіп жарияланған мақала, мақалаға сілтеме	- ғылыми зерттеуді ғылыми этика және академиялық адалдық нормаларына сәйкес академиялық стильде ғылыми-практикалық конференцияға арналған жарияланымдар түрінде ресімдеу; - ғылыми зерттеудің аннотациясын, кіріспесін, әдіснамасын, қорытындыларын ресімдеу;	Ғылыми журналда мақаланы дайындау және жариялау құзыреті

			- зерттеу тақырыбы бойынша әдеби шолу жүргізу; - - зерттеу сұрағын анықтау, - зерттеу әдістерін таңдау және қолдану, - қолданбалы педагогикалық есептерді шешуде теориялық әдістерді қолдану, - педагогикалық эксперименттің компьютерлік модельдерін әзірлеу, - журнал сайтына мақала жіберу, мақала беру бойынша іскерлік хат алмасу.	
Стартап-жобалар конкурсына қатысу	Стартап-жобалар конкурсына қатысу	Қатысу сертификаты, стартап-жобаның биз-нес-жоспары	-стартап-жоба шешуге бағытталған мәселені анықтау; - мақсатты аудиторияны анықтаңыз; - жұмыс гипотезаларын құру; - жобаның прототипін немесе MVP құрастырыңыз; - прототипті мақсатты аудиторияда сынау; - тестілеу нәтижелерін бағалау және гипотезаны растау; - жобаны өзгерту; - жоба тапсырмаларын орындау үшін командада жұмыс істеу; - Demo Day нәтижелерін инвесторлар мен әлеуетті клиенттерге ұсыну, питчинг дағдылары	Стартап-жобаны ұйымдастыру және ұсыну жөніндегі құзырет
Мектептерде ғылыми эксперименттер	Сауалнама, бақылау, талдау түрінде Мектепте	Сауалнамалар, бақылау парақтары, деректерді	- педагогикалық эксперимент әдістерін таңдау;	Мектепте педагогикалық экспериментті ұйымдасты-

жүргізу	ғылыми эксперимент ұйымдастыру	өңдеу, эксперименттік деректерді визуализациялау туралы қысқаша есеп	- валидтік сауалнамалар, сауалнамалар жасау; - респонденттердің үлгісін жасау; - сұрақтарды кодтау; - сауалнама деректерін ресімдеу; - респонденттердің бастапқы деректерін жинақтау; - деректерді өңдеудің сандық және сапалық әдістерін қолдана отырып алынған деректерді талдау; - өңделген деректерді визуализациялау; - алынған нәтижелерді негіздеу.	ру және жүргізу құзыреті
Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу	Университеттің ғылыми-практикалық конференцияларын, дөңгелек үстелдерін, семинарларын, воркшоптарын ұйымдастыруға техникалық көмек	Ғылыми іс-шараны ұйымдастыруға көмектескені үшін ұйымдастыру комитетінің анықс хаты	- қатысушыларды тіркеу бойынша тапсырмаларды орындау; - іс-шараны ұйымдастыру комитетінің құжаттамасымен жұмыс істеу; - іс-шараға қатысушыларға іс-шара мәселелері бойынша нұсқау беру (құзыретіне сәйкес); - ұйымдастыру комитетіне конференцияға қатысушыларға ақпарат таратуға көмектесу	Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыру құзыреті
4 курс				
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсына қатысу	Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсы	Конкурсқа қатысу сертификатты, ресімделген жұмыс	- зерттеу тақырыбы бойынша әдеби шолу жүргізу, - нәтижелерді негіздеу, - зерттеу сұрағын анықтау, - зерттеу әдістерін тандау және қолдану,	Ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру, жүргізу және ресімдеу бойынша құзырет

			- қолданбалы педагогикалық есептерді шешуде теориялық әдістерді қолдану, - педагогикалық эксперименттің компьютерлік модельдерін әзірлеу, - ғылыми мәселелерді шешуге тандалған әдістерді қолдану, - алынған нәтижелердің маңыздылығын бағалау, - ғылыми зерттеуді есеп түрінде ресімдеу	
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары байқауындағы жүлделі орын	Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсы	I, II, III дәрежелі Диплом, ресімделген жұмыс	- жоба түрінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын ресімдеу; - жобаның ғылыми нәтижелерін алу үшін жобаны және команданы басқару; - ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін визуализациялай отырып, мультимедиялық презентация ресімдеу; - ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесінде алынған конкурс комиссиясының өнімін ұсынуда; - шешендік дағдылар, питчинг дағдылары	Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін тиімді ұсыну құзыреті
Ғылыми-практикалық конференциядағы баяндама	Ғылыми-практикалық конференцияға белсенді қатысу	Қатысу сертификаты, конференцияның тезистер жинағында жарияланған мақала	- баяндама түрінде ғылыми мақала ресімдеу; - баяндаманың құрылымына, аудитория түріне сәйкес мультимедиялық презентация жасау; - шешендік шеберлік	Ғылыми-практикалық конференцияларда баяндама дайындау және сөз сөйлеу құзыреті

Жарияланым: ғылыми-практикалық конференцияда	Ғылыми-практикалық конференцияға қатысу	Конференция тезистер жинағында жарияланған ғылыми-зерттеу жұмыстарының тезистері	- ғылыми зерттеуді ғылыми этика және академиялық адалдық нормаларына сәйкес академиялық стильде ғылыми-практикалық конференцияға арналған жарияланымдар түрінде ресімдеу; - ғылыми зерттеудің аннотациясын, кіріспесін, негізгі мәтінін, қорытындыларын ресімдеу; - авторлардың сауалнамасын ресімдеу; - конференция сайтында мақала беру, ғылыми-практикалық конференцияда жұмысты жариялау бойынша іскерлік хат алмасу.	Ғылыми-практикалық конференцияда тезистер түрінде зерттеу нәтижелерін жариялау құзыреті
Ғылыми журналдарда мақала жариялау	Отандық және шетелдік журналдардағы ғылыми мақала	Ғылыми журналда ғылыми жетекшімен (университет оқытушысымен) бірлесіп жарияланған мақала, мақалаға сілтеме	- ғылыми зерттеуді ғылыми этика және академиялық адалдық нормаларына сәйкес академиялық стильде ғылыми-практикалық конференцияға арналған жарияланымдар түрінде ресімдеу; - ғылыми зерттеудің аннотациясын, кіріспесін, әдіснамасын, қорытындыларын ресімдеу; - зерттеу тақырыбы бойынша әдеби шолу жүргізу; - зерттеу сұрағын анықтау, - зерттеу әдістерін тандау және қолдану, - қолданбалы педагогикалық есептерді шешуде теориялық әдістерді қолдану, - педагогикалық эксперименттің	Ғылыми журналда мақаланы дайындау және жариялау құзыреті

			компьютерлік модельдерін әзірлеу, - журнал сайтына мақала жіберу, мақала беру бойынша іскерлік хат алмасу.	
Стартап-жобалар конкурсына қатысу	Стартап-жобалар конкурсына қатысу	Қатысу сертификаты, стартап-жобаның биз-нес-жоспары	-стартап-жоба шешуге бағытталған мәселені анықтау; - - мақсатты аудиторияны анықтаңыз; - жұмыс гипотезаларын құру; - жобаның прототипін немесе MVP құрастырыңыз; - прототипті мақсатты аудиторияда сынау; - тестілеу нәтижелерін бағалау және гипотезаны растау; - жобаны өзгерту; - жоба тапсырмаларын орындау үшін командада жұмыс істеу; - Demo Day нәтижелерін инвесторлар мен әлеуетті клиенттерге ұсыну, питчинг дағдылары	Стартап-жобаны ұйымдастыру және ұсыну бойынша құзырет
Мектептерде ғылыми эксперименттер жүргізу	Сауалнама, бақылау, талдау түрінде мектепте ғылыми эксперимент ұйымдастыру	сауалнамалар, бақылау парақтары, деректерді өңдеу, эксперименттік деректерді визуализациялау туралы қысқаша есеп	- педагогикалық эксперимент әдістерін тандау; - валидтік сауалнамалар, сауалнамалар жасау; - респонденттердің үлгісін жасау; - сұрақтарды кодтау; - сауалнама деректерін ресімдеу; - респонденттердің бастапқы деректерін жинақтау; - деректерді өңдеудің сандық және сапалық әдістерін қолдана	Мектепте педагогикалық экспериментті ұйымдастыру және жүргізу құзыреті

			отырыш алынған деректерді талдау; - өңделген деректерді визуализациялау; - алынған нәтижелерді негіздеу.	
Ғылыми зерттеулерді патенттеу: авторлық куәліктер, патенттер, енгізу актілері	Авторлық құқықтарды, патенттерді, енгізу актілерін қорғау түріндегі ғылыми зерттеулерді патенттеу	Авторлық құқық туралы куәлік, патент туралы куәлік, мектепті немесе университетті оқу процесіне енгізу актісі	- патенттеу үшін ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесін ресімдеу; - патенттеу түрін тандау; - kazpatent.kz сайтында авторлық құқықтар мен патенттерді тіркеуді жүзеге асыру; - білім беру мекемесінің талаптарына сәйкес ғылыми-зерттеу қызметін енгізу актісін ресімдеу	Ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерінің құқықтарын қорғау жөніндегі құзырет
Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу	Университеттің ғылыми-практикалық конференцияларын, дөңгелек үстелдерін, семинарларын, воркшоптарын ұйымдастыруға техникалық көмек	Ғылыми іс-шараны ұйымдастыруға көмектескені үшін ұйымдастыру комитетінің алғыс хаты	- қатысушыларды тіркеу бойынша тапсырмаларды орындау; - іс-шараны ұйымдастыру комитетінің құжаттамасымен жұмыс істеу; - қатысушылардың деректерін өңдеу, деректерді өңдеу бойынша Google-құжаттармен жұмыс істеу; - іс-шараға қатысушыларға іс-шара мәселелері бойынша нұсқау беру (құзыретіне сәйкес); - ұйымдастыру комитетіне конференцияға қатысушыларға ақпарат таратуға көмектесу; - - ұйымдастыру комитетінің міндетін шабуылына қатысу.	Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыру құзыреті

Әлеуметтік маңызды дағдыларды дамыту картасы

Әлеуметтік қызмет	Қызмет түрі мен нысандары	Дағдылар	Аяқтау нысаны / рас- тайтын құжаттар
Университеттегі мәдени-бұқаралық, бос уақыт қызметі	Әлеуметтік жобалар, түрлі акци- ялар, конкурстар, семинарлар, форумдар және т. б.	- іздестіру, шығармашылық-эксперименттік қызмет; - командандағы жұмыс; - әртүрлі әлеуметтік-психологиялық құрылымдағы адамдармен қарым-қатынас; - алынған іскерліктерін пайдалану; - бос уақытты өз бетінше ұйымдастыру; - өзін-өзі оқыту	Ұйымдастыруға көмектес- кені, БАҚ-та, әлеуметтік желілерде орналастырғаны үшін ұйымдастыру комитетінің алғысхаты, қысқаша есеп, I, II, III - дәрежелі диплом, ресімделген жұмыс
Спорттық қызмет	Жарыстарға қатысу	- он көзқарастарды тандау; - алынған нәтижелерді бағалау; - мотивацияның жоғары деңгейін сақтау; - күрделі орындалатын мақсаттар қою; - тиімді қарым-қатынас жасау; - позитивті өзін-өзі нұсқауларды қолдану; - жұмыста позитивті қиял әдістерін қолдану; - мазасыздық деңгейін реттеу; - өз эмоцияларын бақылау.	I, II, III - дәрежелі диплом.
Қоғамдық қызмет	Әлеуметтік жобалар, түрлі акци- ялар, конкурстар, семинарлар, форумдар және т. б.	- бұқаралық іс-шараны қалыптастыруға асыру үшін жағдай жасау; - бұқаралық іс-шараны ұйымдастыруға көмек көрсету; - тақырып бойынша әдеби шолу жүргізу, - нәтижелерді негіздеу, - іс-шараны ұйымдастыру комитетінің құжаттамасы-мен жұмыс істеу; - алынған білімдерін бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыруда жүйелеу және қолдану	Ұйымдастыруға көмектес- кені, БАҚ-та, әлеуметтік желілерде орнала- стырғаны үшін ұйымда- стыру комитетінің алғысхаты, қысқаша есеп, I, II, III - дәрежелі диплом, ресімделген жұмыс

Зияткерлік-ағартушылық қызметтік шеберлік (Шешендік шеберлік, пікірсайыс клубтары, акындар клубы, айттыс және т. б.)	Семинарлар, тренингтер, шеберлік сынаптар, турнирлер және т. б. ұйымдастыру.	- Университет студенттерін бос уақыт қызметіне қатысуға тарту; - шешендік өнер және сендіру әдісі; - командадағы жұмыс; - диалогтар мен пікірталастар жүргізу; - көпшілік алдында сөйлеу кезінде уәждеме мен дәлелдер базасын қолдану; - көпшілік алдында сөйлеу. - логикалық келісімді сөйлеу; - зерттеу жұмысы.	Ұйымдастыруға көмектескені, БАҚ-та, әлеуметтік желілерде орналастырғаны үшін ұйымдастыру комитетінің алғысхаты, қысқаша есеп, І, ІІ, ІІІ - дәрежелі диплом, ресімделген жұмыс
Студенттік өзін-өзі басқару	Студенттік өзін-өзі мүшелік басқаруға	- студенттердің бос уақытын, әлеуметтік маңызды іс-шараларға қатысу арқылы көпбасшылық қасиеттерді игеру; - командадағы жұмыс; - студенттердің азаматтық, әлеуметтік және кәсіби өзін-өзі тануына жәрдемдесу; - студенттердің кәсіби және әлеуметтік мүдделерін ескере отырып, білім беру процесінің сапасын арттыру бойынша ұсыныстар әзірлеу; - ЖОО-ның құрылымдық бөлімшелеріне ол өткізетін іс-шараларға жәрдемдесу; - студенттердің қоғамдық іс-шараларын, конференцияларды, дөңгелек үстелдерді, көрмелерді, түлектердің кездесулерін және т. б. ұйымдастыру; - студенттердің сана-сезімін және олардың білім деңгейіне деген талапшылдығын арттыруға, ЖОО мүлкіне ұқыпты қарауға, оның дәстүрлеріне патриоттық көзқарасқа тәрбиелеуге бағытталған тәрбие жұмысын жүргізу; - баспа құралдары және басқа да БАҚ арқылы студенттік өмірдің барлық тарапының жариялылығын қамтамасыз ету; - ЖОО аралық, өңіраралық және халықаралық байла-	Ұйымдастыруға көмектескені, БАҚ-та, әлеуметтік желілерде орналастырғаны үшін ұйымдастыру комитетінің алғысхаты, қысқаша есеп, І, ІІ, ІІІ - дәрежелі диплом, ресімделген жұмыс

		ныстарды нығайту.	
Волонтерлік қызмет	Волонтерлік қызметке қатысу/ұйымдастыру	- қоғамға әлеуметтік міндеттерді шешуде көмек көрсету; - волонтерлік қызметті ұйымдастыруға бағытталған студенттік бастамаларды дамыту және қолдау; - халықтың әртүрлі нысаналы топтарымен және са-наттарымен өзара іс-қимылда волонтерлік қызметтің рөлін арттыру жөніндегі шараларды әзірлеу және іске асыру; - еріктілерге консультациялар мен әдістемелік сүйемелдеуді ұйымдастыру және жүргізу; - еріктілер тобын қалыптастыру; - Волонтерлік қызметті оқыту.	Ұйымдастыруға көмектескені, БАҚ-та, әлеуметтік желілерде орналастырғаны үшін ұйымдастыру комитетінің алғысхаты, қысқаша есеп
Жобалық қызмет (әлеуметтік / шығармашылық жобалар)	Жобаларды, шығармашылық конкурстарды, семинарларды, тренингтерді, шеберлік сы-ныптарын, турнирлерді және т.б. ұйымдастыру	- әлеуметтік манызды жобалар түрінде әлеуметтік жұмысты ресімдеу - әлеуметтік эксперименттің компьютерлік модель-дерін әзірлеу; - заманауи бос уақыт технологияларын, нысандары мен әдістерін қолдану; - практикада оқыту және қолдану жолымен білімді және әлеуметтік тәжірибені беру; - командада жұмыс істеу тәжірибесін жинақтау; - өзін-өзі тәрбиелеуге және өз қызметін жоспарлауға бағытталған пайдалы дағдылар мен іскерліктерді да-мыту; - алынған ақпаратқа талдау жүргізу; - атқарылған жұмыс туралы қорытынды жасау.	Ұйымдастыруға көмектескені, БАҚ-та, әлеуметтік желілерде орналастырғаны үшін ұйымдастыру комитетінің алғысхаты, қысқаша есеп, I, II, III - дәрежелі диплом, ресімделген жұмыс, жоба

Пікірсайыс қозғалысы	Семинарлар, тренингтер, мастер-кластар, турнирлер және т.б. ұйымдастыру	- Университет студенттерін бос уақыт қызметіне қатысуға тарту; - жеке қасиеттерін, оның ішінде шешендік өнер дағдыларын және сендіру әдісін дамыту; - командада жұмыс істеу; - диалог пен пікірталас жүргізу, әңгімелесушіге құрметпен қарау; - көпшілік алдында сөз сөйлеу кезінде уәждеме мен дәлелдер базасын қолдану; - көпшілік алдында сөз сөйлеу; - логикалық келісімді сөйлеу; - зерттеу жұмысы	Ұйымдастыруға көмектескені, БАҚ-та, әлеуметтік желілерде орналастырғаны үшін ұйымдастыру комитетінің алғысхаты, қысқаша есеп, І, ІІ, ІІІ - дәрежелі диплом, ресімделген жұмыс
----------------------	---	--	--

КЕЛІСІДІ:

Басқарма мүшесі - академиялық мәселелер жөніндегі проректор

Басқарма мүшесі-ғылыми жұмыс жөніндегі проректор

Басқарма мүшесі - тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор



О.К. Андрищенко



Б.С. Есентельдин



С.К. Ильясов